



# RĒZEKNES VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Izglītības iestāžu reģistra Nr.3119902527

Dzirnavu iela 3a, Rēzekne LV4601, tālrunis 64607372, 64607371;

e-pasts: [rv1g@rezekne.lv](mailto:rv1g@rezekne.lv); [www.rv1g.lv](http://www.rv1g.lv)

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Direktors Jānis Poplavskis**

**Rēzekne 2015****Saturs**

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	4
2. Izglītības iestādes pamatmērķi .....	5
Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti .....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	8
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos .....	8
JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS .....	9
Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas .....	9
JOMA- MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS .....	11
Kritērijs -2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	11
Kritērijs -2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	12
Kritērijs -2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	13
JOMA- 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI .....	14
Kritērijs -3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	14
Kritērijs -3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	15
JOMA- 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM .....	17
Kritērijs - 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .....	17
Kritērijs - 4.2. Atbalsts personības veidošanā .....	19
Kritērijs - 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā .....	20
Kritērijs - 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	21
Kritērijs - 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	22
JOMA- 5. IESTĀDES VIDE .....	23
Kritērijs - 5.1. Mikroklimats .....	23
Kritērijs - 5.2. Fiziskā vide .....	24
JOMA- 6. IESTĀDES RESURSI .....	25

Kritērijs - 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	25
Kritērijs - 6.2.Personālresursi.....	26
JOMA- 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA .	28
Kritērijs - 7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	28
Kritērijs - 7.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	29
Kritērijs - 7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	30
CITI SASNIEGUMI .....	31
TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA .....	32
PIELIKUMS.Nr. 1.....	34
PIELIKUMS. Nr.2.....	35
PIELIKUMS. Nr.3.....	35
PIELIKUMS. Nr. 4.....	36
PIELIKUMS. Nr. 5.....	36
PIELIKUMS. Nr. 6.....	36
PIELIKUMS. Nr.7.....	37
PIELIKUMS. Nr.8.....	38
PIELIKUMS. Nr.9.....	39
PIELIKUMS. Nr.10.....	39
PIELIKUMS. Nr.11.....	40
PIELIKUMS. Nr.12.....	41
PIELIKUMS. Nr.13.....	41
PIELIKUMS. Nr.14.....	42

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija atrodas Rēzeknē Dzirnau ielā 3a. Ģimnāzija atjaunota 1998. gada 1. jūlijā ar Rēzeknes pilsētas Domes 1998. gada 7. maija lēmumu nr. 75, kā Rēzeknes ģimnāzija. Ar 2004. gada 18. augusta Ministru kabineta rīkojumu Nr.573 Rēzeknes ģimnāzijai tiek piešķirts Valsts ģimnāzijas statuss, 2015. gada 20. augustā ar IKVD lēmumu nr. 2-26/344 Rēzeknes Valsts ģimnāzijas nosaukums tiek aizstāts ar Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas nosaukumu.

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija ir Rēzeknes pilsētas domes dibināta vispārējās vidējās izglītības iestāde. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Rēzeknes pilsētas domes izdots Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas nolikums ( lēmums Nr.1167, 22.05.2015).

2015./2016. mācību gadā ģimnāzijā mācās 425 skolēni no dažādiem Latvijas novadiem (PIELIKUMS NR.4.), bet pārsvarā no Rēzeknes pilsētas (70 %) un Rēzeknes novada (24%) .

Ģimnāzija ir guvusi atzinību izglītojamo un vecāku vidū, jo piedāvā iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo vidējo izglītību. Ģimnāzija piedāvā internātu ar 50 vietām, kas atrodas Tiņanova ielā 31a.

Izglītojamo skaits (PIELIKUMS NR.3.) pēdējo trīs gadu laikā ir palielinājies no 159 līdz 425. Izglītojamo skaita pieaugums ir veidojies reorganizācijas rezultātā apvienojot Rēzeknes Valsts ģimnāziju ar Rēzeknes 1. vidusskolu.

Lielākā daļa izglītojamo, kas šobrīd apgūst vidējo izglītību, pamatzglītību ir ieguvuši Rēzeknes 1. vidusskolā. 92 % no visiem absolventiem turpina mācības augstākajās izglītības iestādēs (PIELIKUMS NR.9.).

Ģimnāzija realizē 2 vispārējās pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programmas un 3 vispārējās vidējās izglītības programmas (PIELIKUMS NR.2.).

Ģimnāzijā tiešo pedagoģisko darbu nodrošina 58 pedagoģiskie darbinieki (PIELIKUMS NR.5.).

Skolas vadību nodrošina skolas direktors, 4 vietnieki un direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāziju vada direktors Dr.paed.Jānis Poplavskis. Kvalitatīva mācību procesa norisi un organizāciju nodrošina direktora vietiece izglītības jomā Sandra Drelinga. Atbalstu skolas vidē un pozitīvas audzināšanas darbā nodrošina direktora vietiece audzināšanas darbā Astra Prīdāne, par skolas informatizācijas jautājumiem atbild direktora vietiece informātikas jautājumos Vēsma Poplavska.

No ģimnāzijā strādājošiem 58 pedagoģiskajiem darbiniekiem,10 vada pilsētas metodiskās apvienības (PIELIKUMS NR.6.) , 7 ir VISC ārštata metodiķi,7 ir ieguvuši skolotāja mentora sertifikātus.

56% pedagogu vispārējās izglītības programmas pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultātā ir ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi un 11% - 4.kvalitātes pakāpi.

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas pedagogiem ir augsta pedagoģiskā meistarība, interese par jaunāko pedagoģijas zinātnē, metodikā, didaktikā.

Visi ģimnāzijas pedagoģiskie darbinieki atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 431 (2011.07.06.) „Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtība” izvirzītajām prasībām. Pedagoģiskie darbinieki patstāvīgi paaugstina savu kvalifikāciju, gan apmeklējot tālākizglītības kursus, un pieredzes apmaiņas seminārus, gan paši tos vadot.

Pedagoģiskā darba kompetence tiek pilnveidota šādos virzienos:

- atbilstošā mācību priekšmeta metodikā;

- pedagoģijā un psiholoģijā (jaunākās tendences pedagoģijā, izglītības darbā, pozitīvas sadarbības veicināšanā ar izglītojamiem un viņu vecākiem);
- individuālās pieejas nodrošināšana mācību procesā (bērni ar speciālām vajadzībām mācību procesā);
- jaunās interaktīvās tehnoloģijas (datorzinību kursi, darbs ar interaktīvo tāfeli);
- audzināšanas darbs;
- skolvadības jautājumi;
- atbalsts pozitīvai uzvedībai.

## 2. Izglītības iestādes pamatmērķi

**Vīzija:** Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija – prestiža, augstas kultūras izglītības iestāde Latgalē, kur izglītojamie pozitīvā mācību vidē iegūst kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību.

**Misija:** Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija kā nacionālas nozīmes izglītības centrs izglīto jaunatni un sabiedrību, izmantojot sociālemocionālās audzināšanas principus, rosina konkurētspējīgas personības attīstību un motivē apzinātai karjeras izvēlei.

**Mērķis:** Nodrošinot katra izglītojamā personīgo izaugsmi, sniegt daudzpusīgu, kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību, veicināt pozitīvu uzvedību un izglītojamo, vecāku un pedagogu sadarbību.

Uzdevumi :

1. Īstenot licencētās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un interešu izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
2. Pilnveidot mācību procesa modeli, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un efektīvas mācību metodes;
3. Nodrošināt mērķtiecīgu, mācību kvalitāti sekmējošu pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību;
4. Nodrošināt gatavību pilnvērtīgai, aktīvai un atbildīgai dzīvei mainīgajā pasaulē;
5. Īstenot sistēmu – „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

Ģimnāzijas izaugsmes resursi ir pedagogu profesionalitāte un labs materiāli tehniskais nodrošinājums, kā arī pedagogu individuālā pieeja katram izglītojamajam, lai veidotos intelektuāli un fiziski, kā arī garīgi un emocionāli attīstīta personība, lai radītu priekšnoteikumus sekmīgai tālākizglītībai, zināšanu un prasmju apguvei visa mūža garumā.

Lai realizētu ģimnāzijas izaugsmi, pamatojoties uz iepriekšējās darbības analīzi un tālākās attīstības vajadzībām, ir izveidots Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas attīstības plāns 2015.-2018. gadam, norādot attīstības prioritātes (PIELIKUMS Nr.1).

## Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

1.tabula Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Nr.p.k	Darbības joma	Prioritāte	Sasniegtais
1.	Mācību saturs	Ģimnāzijas audzināšanas programmas realizācija	Ģimnāzijā ir izstrādāta un tiek īstenota audzināšanas darba programma 7.-12.klasēm, ar tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautajām tēmām, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
2.	Mācīšana un mācīšanās	Pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana	1.Mācību procesā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīvesdarbības prasmju attīstība, izglītojamā pašizziņa, biežāk izmantojot tādas mācību metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles, lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu izglītojamiem visos mācību priekšmetos. 2.Atbilstoši vecumposmam un mācību saturam, pedagogi mērķtiecīgi veicina izglītojamo interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā un sadarbībā ar uzņēmējiem, organizē mācību ekskursijas, kā arī organizē tikšanās ar dažādu augstskolu speciālistiem un studentiem, iesaista izglītojamos daudzveidīgās, radošās darbībās, projekta darbos, dažādu dzīves situāciju analīzē, izmantojot alternatīvās mācību formas - stundas muzejā, ekskursijas ražošanas uzņēmumos.
3.	Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites un analīzes sistēmas pilnveidošana.	1. Izveidota izglītojamo mācību sasniegumu elektroniskā datu bāze. 2. Divas reizes semestrī izglītības iestādē tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana, situācijas analīze, perspektīvās darbības noteikšana. 3. Mācību gada beigās tiek veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze.
4.	Atbalsts skolēniem	Izglītojamo drošības nodrošināšana	Ģimnāzijā ir izstrādāti un darbojas drošību reglamentējošie iekšējie normatīvie akti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Ir izstrādāta kārtība ārpusstundu pasākumiem, klašu ekskursijām,

Nr.p.k	Darbības joma	Prioritāte	Sasniegtais
			pārgājieniem, kas nodrošina izglītojamo drošību, kā arī rīcības plāns alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpuma kosntatācijas gadījumos ģimnāzijā vai tās teritorijā.
5.	Skolas vide	Sadarbību veicinoša mikroklimata veidošana.	1. Ģimnāzijā tiek pārdomāts un plānots mācību un ārpusstundu darbs 2. Tieka izkoptas, uzturētas un no jauna ieviestas ģimnāzijas tradīcijas, atceres un svinamās dienas.
6.	Resursi	Pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšana, informācijas tehnoloģiju izmantošana	Skola izmanto skolvadības sistēmu E-KLASE. Skolas darbiniekiem ir izveidots oficiālais e-pasts, grupas vietne un koplietošanas kalendārs Office 365 vidē. 98% pedagogu ir papildinājuši zināšanas par IKT izmantošanu mācību procesā dažādosursos un semināros, tiešsaites apmācību programmā pedagogiem "Virtuālā klase". Pedagogi mācību procesā izmanto savus veidotos elektroniskos mācību materiālus (prezentācijas, darba lapas, pārbaudes darbus, video utt.), portāla uzdevumi.lv piedāvātās iespējas un citus mācību darbam pieejamos materiālus interneta vidē.
7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogu iesaistīšana ģimnāzijas iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē	1. Ģimnāzijā ir apstiprināta lietu nomenklatūra, ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā atbilst normatīvo aktu prasībām. Ģimnāzijas darbību nosaka Ģimnāzijas nolikums, reglamenti, noteikumi un kārtības. Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses. 2. Ģimnāzijas iekšējie normatīvie akti apspriesti atbilstoši mērķauditorijai, tos parakstījušas atbildīgās amatpersonas, atbilstoši iepazīstināti darbinieki, izglītojamie, vecāki.

### 3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2.tabula Iepriekšējā vērtēšanas perioda rekomendāciju izpilde

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas	Izpilde
2.3.	Izmantot skolā vienotu sasniegumu vērtēšanas skalu visos mācību priekšmetos.	Mācību priekšmetu metodiskajās komisijās ir izstrādātas vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas skalu. Vērtēšana ir sistemātiska. Vērtējumu uzskaitē, regularitātē un atbilstībā skolas vienotajai vērtēšanas kārtībai tiek pārraudzīta un izmantota mācību procesa pilnveidē.
5.2.	Pilnveidot ģimnāzijas vecā korpusa vizuāli-estētisko noformējumu.	Ģimnāzijas vecais korpus ir noformēts, izmantojot izglītojamo radošos darbus.
6.2.	Organizēt skolas darba pašnovērtējumu un analīzi visos skolas darba aspektos gan metodisko komisiju darbībā, gan pedagoģiskās padomes darbā.	Pašvērtēšana tiek organizēta kā cikliska, visaptverošs un regulārs process. Regulāri tiek izvērtēta ģimnāzijas darbības visās jomās kvalitāte. Dati tiek apkopoti, analizēti, tiek identificētas problēmas un cēloņi, pieņemti lēmumi, aprakstīti un analizēti mācību un audzināšanas procesi gan metodiskajās komisijās, gan metodiskajā padomē, gan pedagoģiskās padomes sēdēs.

### 4.Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

#### PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMAM NEPIECIEŠAMĀS INFORMĀCIJAS IEGŪŠANA

- 1.Kvalitātes vadības procesā ģimnāzijā (Plāno-dari-pārbaudi-rīkojies) iegūtā informācija;
- 2.Situācijas analīze ģimnāzijā (SVID analīze,Cēloņu-seku analīzes metode (Išikavas metode));
- 3.Anketēšana (izmantoti pēdējo 3 mācību gadu izglītojamo un to vecāku anketēšanas rezultāti);
- 4.Skolas dokumentu un materiālu analīze – Skolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, skolas izglītības programmas, iepriekšējās akreditācijas materiāli, mācību priekšmetu programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, darba analīzes, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes, izglītojamo vērtējumu uzskaites materiāli, sanāksmju, sēžu protokoli, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, direktora, direktora vietnieku, atbalsta personāla darba materiāli, statistikas dati, portfolio materiāli, skolas padomes darba grupas, skolēnu pašpārvaldes ieteikumi



5. Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošanas materiāli ( visās klasēs un visos mācību priekšmetos);  
6. Fokusgrupu diskusijas.

## JOMA – 1.MĀCĪBU SATURS

### Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

1. Mācību process Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām (3.tabula).

3.tabula. Vispārējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2012./2013. m.g.		Izglītojamo skaits 2013./2014. m.g.		Izglītojamo skaits 2014./2015. m.g.		Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	23011111	V-8218	2015.gada 25. augusts		-	-	-	-	-	-	101
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111	V-8219	2015.gada 25. augusts		-	-	-	-	-	-	85
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-8220	2015.gada 25. augusts	2016.gada 21. aprīlis	62	61	67	68	79	78	86
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	V-8222	2015.gada 25. augusts	2016.gada 21. aprīlis	105	104	90	91	83	78	49
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	V-8223	2015.gada 25. augusts	2016.gada 21. aprīlis	-	-	-	-	-	-	94
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011	V-8221	2015.gada 25. augusts	2016.gada 21. aprīlis	10	10	-	-	-	-	10

2. Izglītības programmu īstenošanas plānošana:

Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts standartam un mācību priekšmetu standartiem.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Tas pieejams informatīvajā stendā un e-klases vidē. Par izmaiņām mācību priekšmetu

stundu sarakstā nākamajai dienai, izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti līdz kārtējās mācību dienas plkst.12.00 informatīvajā stendā, infopanelī un e-klases vidē.

Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Tematiskais plāns Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā tiek uzskatīts par pedagoga darba individuālo dokumentu, kuru apspriež un izvērtē mācību priekšmetu metodiskajās komisijās.

Pedagogi paredz katrai mācību tēmai laiku, kurā izglītojamie varētu optimāli sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, plāno mācību satura apguves secību, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, veiksmīgi izmanto skolas piedāvātās iespējas.

Mācību līdzekļu iegāde tiek plānota un veikta, metodiskajām komisijām sadarbojoties ar bibliotekāri. Katru gadu tiek izvērtēts un nepieciešamības gadījumā koriģēts izmantojamās mācību literatūras saraksts, ko apstiprina direktors. Izglītojamie pilnībā tiek nodrošināti ar IZM apstiprinātu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Metodiskajās komisijās tiek izvērtēta nepieciešamība ģimnāzijai iegādāties atsevišķas darba burtnīcas.

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā audzināšanas darbs tiek organizēts, ievērojot pēctecību starp klasēm un izglītības pakāpēm.

3. Izglītības programmu satura pilnveide:

Pedagogi izglītības programmu īstenošanai izvēlas VISC piedāvātās mācību priekšmetu paraugprogrammas, vai, sadarbojoties ar skolas vadību un mācību priekšmetu metodiskajām komisijām, tās pilnveido.

Mācību priekšmetu programmu paraugu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi labi pārzina mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu.

Izglītojamo individuālo spēju attīstībai un vajadzību nodrošināšanai tiek sastādīts un apstiprināts individuālā/grupu darba saraksts. Tas pieejams informatīvajā stendā un e-klases vidē.

Izglītojamo interešu un radošo spēju pilnveidei tiek organizēta interešu izglītības programmu apguve, atbilstoši izveidotajam un apstiprinātajam sarakstam. Interešu izglītības nodarbību dalībnieku saraksti tiek satādīti pamatojoties uz izglītojamo iesniegumiem.

4. Audzināšanas darba programmas raksturojums:

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā izglītojamo audzināšanas darbs tiek plānots atbilstoši ģimnāzijas attīstības galvenajiem virzieniem un darba plānam. Ģimnāzijā ir izstrādāta un tiek īstenota audzināšanas darba programma 7.-12.klasēm, ar tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautajām tēmām, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Klases audzināšanas darba programmās, kas sastāv no klases audzināšanas stundu satura plānojuma, individuālā darba ar klasi – klases izpēti, stundu hospitāciju, darba ar vecākiem, klases pasākumiem, metodēm un paņēmieniem, klases audzinātāji, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un ģimnāzijas audzināšanas programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izklāsta kādā veidā veiks savu audzināšanas darbu ar klasi, ģimnāzijas pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju, izglītojamā vecākiem. Klases audzināšanas programmas galvenās tēmas ir vērtībuzglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satikmes drošība, karjeras izvēle. Ģimnāzijas tiek attīstītas sekojošas izglītojamo kompetences – pašattīstības, sociālā, ētiskā, eksistenciālā, kultūras, tikumiskā.

Ģimnāzijas audzināšanas darbā tiek izmantotas dažādas metodes - darbs grupās, pārrunas, diskusijas, „prāta vētras”, lomu spēles, situācijas analīze, dažādi pētījumi, anketēšanas, projekti, viktorīnas u.c.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā*-Iestādes īstenotās izglītības programmas:

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota izglītības virzienu pēctecība;

Ir izstrādāta audzināšanas darba programma, saskaņā ar kuru tiek realizētas klašu audzināšanas programmas.

*Turpmākās attīstības vajadzības:*

Uzsākt īstenot Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) humanitārā un sociālā virziena programmu.

**Vērtējums: ļoti labi**

## JOMA- MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

### Kritērijs -2.1. Mācīšanas kvalitāte

1.Mācību saturs apguve tiek uzskaitīta e-žurnālā. Ar mācību procesa organizēšanu saistīto dokumentāciju un e-žurnāla aizpildīšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārrauga direktora vietnieki.

2.Mācību procesa organizēšana:

Mācību stundu mērķi ir precīzi formulēti, sasniedzamais rezultāts izglītojamajiem saprotams, izpildāms. Gandrīz visās klašu telpās iekārtojums ļauj pedagogiem izmantot tehnisko aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas stundu mērķu sasniegšanā.

Visi pedagogi, īstenojot mācību saturu, organizē izglītojamā pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu. Tajā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīvesdarbības prasmju attīstība, izglītojamā pašizziņa, biežāk izmantojot tādas mācību metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles, lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu izglītojamiem visos mācību priekšmetos.

Atbilstoši vecumposmam un mācību saturam, pedagogi mērķtiecīgi veicina izglītojamo interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā un sadarbībā ar uzņēmējiem, organizē mācību ekskursijas, kā arī organizē tikšanās ar dažādu augstskolu speciālistiem un studentiem, iesaista izglītojamos daudzveidīgās, radošās darbībās, projekta darbos, dažādu dzīves situāciju analīzē, izmantojot alternatīvās mācību formas - stundas muzejā, ekskursijas ražošanas uzņēmumos.

Visas mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu. Visi pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienu tehnoloģijas, kā arī vada stundas informātikas kabinetos. Skolā lielākā daļa kabinetu aprīkoti ar projektoriem, interaktīvajām tāfelēm un dokumentu kamerām.

Izglītojamajiem ir nodrošināta pieeja datoriem viņiem izdevīgā laikā skolas bibliotēkā undatorklasē. Mājas darbu apjoms un piemērotība balstās uz nepieciešamību apgūt mācību priekšmetu izglītības standartos paredzēto saturu. Pedagogu dotie uzdevumi optimāli nodrošina izglītības standartu mērķu sasniegšanu, par ko liecina ikdienas mācību un valsts pārbaudes darbu rezultāti. Vairāki pedagogi organizē mājas darbu veikšanu e-vidē.

3.Methodiskā darba organizēšana:

Skolā ir metodiskais centrs un plaša bibliotēka, kur pedagogi var atrast gan metodisko un papildus literatūru, gan digitālos materiālus.

Jaunajiem pedagogiem ir nodrošināts mentora atbalsts.

Metodiskā centra organizētajos pedagoģiskās pilnveides pasākumos ir iekļautas saskarsmes psiholoģijas tēmas, kas aktualizē zināšanas veiksmīgai pedagogu darbībai, veidojot dialogu pedagogs – izglītojamais.

4. Mācību procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumposmam, mācību priekšmeta specifikai, saturam. Atbilstošas mācību metodes izvēle pedagoģiskajā procesā ir pamats augstai darba kvalitātei. Pedagogu skaidrojums ir mērķtiecīgs, piemērots mācāmai tēmai, izglītojamo vecumposmam un klases īpatnībām.

Mācību metožu un paņēmienu dažādošana aktualizēta metodisko komisiju sanāksmēs, metodiskajā padomē un pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogu apmeklētajosursos un semināros.

5. Lai pilnveidotu saskarsmes prasmi un motivētu izglītojamās mācīties, pedagogi mācību stundās tos virza uz dialogu- uzdod jautājumus, rosina izteikt viedokli, iesaista sarunās, atbilstoši mācību situācijai, tādējādi pedagoga veidotā mācību vide ir atbalstoša.

Par veiksmīgu pedagoga un izglītojamā dialogu liecina kopējās aktivitātes izglītības jomā ārpus mācību stundām. Tās ir sadarbība gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, startiem starpnovadu un valsts mērogā, izstrādājot zinātniski pētnieciskos darbus, gatavojot klases ārpusstundu pasākumus, projektus, konsultējoties papildnodarbībās, lai uzlabotu un padziļinātu zināšanas.

6. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija pēc savas iniciatīvas sadarbībā ar pilsētas Izglītības pārvaldi organizē nozīmīgus Latgales reģiona pasākumus (PIELIKUMS Nr. 10), kuri pozitīvi ietekmē mācīšanās un radošuma vidi ģimnāzijā un valstī.

Ģimnāzijas pedagogi gan individuāli, gan kolektīvi izstrādā mācību līdzekļus.

7. Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

8. Visi pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā-Mācīšanās kvalitāte:*

Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

*Turpmākās attīstības vajadzības:*

Regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus.

**Vērtējums: ļoti labi**

## Kritērijs -2.2. Mācīšanās kvalitāte

1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana:

Gandrīz visi izglītojamie zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar prasībām katrā konkrētajā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem pedagogi iepazīstina izglītojamās mācību gada sākumā. Kā ikdienas saziņas forma ir izglītojamā e-dienasgrāmata, informācija e-klasē un sekmju izraksti.

Par izglītojamo mācību darbam izvirzītajām prasībām regulāri tiek informēti viņu vecāki.

Visi pedagogi, organizējot mācīšanās procesu, definē skaidrus un reāli īstenojamus stundas mērķus, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai, saturam. Stundas mērķi ir atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Gandrīz visu pedagogu izvēlētās metodes, darba formas, stratēģijas ir daudzveidīgas un efektīvas, kas nodrošina izglītojamo mērķtiecīgu mācīšanās procesu. Visi pedagogi respektē izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzības un mācīšanās stilus, kā arī efektīvi izmanto viņu rīcībā esošos resursus - mācību materiālus, materiāltehniskos līdzekļus un internetresursus. Pedagogi

regulāri atzīmē un novērtē izglītojamo individuālos sasniegumus, izaugsmes dinamiku, palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi. Izglītojamajiem pārsvarā ir attīstītas mācīšanās prasmes organizēt savu darbu, plānot laiku, sadarboties ar citiem, izvēlēties efektīvāko paņēmienu rezultāta sasniegšanai, meklēt uzziņas avotus, izmantot IT un svešvalodas. Izglītojamie demonstrē prasmes patstāvīgi strādāt, daudzveidīgi demonstrēt apgūto un uzņemties atbildību par savu darbu, tā savlaicīgu un kvalitatīvu izpildi, vērtēt paveikto un savu izaugsmi.

Izglītojamo prasmi mācīties pilnveido zinātniski pētnieciskā darbība, dalība olimpiādēs, konkursos, projektos.

2.Lielākā daļa izglītojamo apzinīgi apmeklē skolu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un nodarbības. Kavējumi tiek precīzi reģistrēti e-žurnālā. Ģimnāzijā ir izveidota kavējumu uzskaites un novēršanas kārtība, analizēti kavējumu iemesli un to ietekme uz mācību sasniegumiem, ģimnāzijas kavējumu novēršanas komisijas sēdēs tiek periodiski izvērtēts darbs ar izglītojamajiem, kuri kavē mācību stundas, vajadzības gadījumos tiek pieaicināti izglītojamo vecāki. Sociālais pedagogs pārrauga turpmāko kavējumu novēršanas procesu.

3.Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties. Mācīšanās procesā izglītojamie ievēro kopējos mācību darba organizācijas nosacījumus.

Pēc noteikta saraksta izglītojamajiem tiek plānotas un piedāvātas konsultācijas un individuālā vai grupu darba nodarbības mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai, zināšanu papildināšanai.

Izglītojamajiem ir labi attīstītas sociālās prasmes, viņi ir draudzīgi, atvērti un pozitīvi noskaņoti kopējam darbam.

Ģimnāzijā valda labvēlīgs mikroklimats.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā-Mācīšanās kvalitāte:*

Izglītojamie demonstrē prasmes patstāvīgi strādāt, daudzveidīgi demonstrēt apgūto un uzņemties atbildību par savu darbu, tā savlaicīgu un kvalitatīvu izpildi, vērtēt paveikto un savu izaugsmi.

*Turpmākās attīstības vajadzības:*

Veicināt izglītojamo dalību dažādos ārpusstundu pasākumos, kas saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.

**Vērtējums: *loti labi***

### **Kritērijs -2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

1.Vērtēšana ir nepieciešama izglītojamā izaugsmei kā mācīšanās procesa virzošā un stimulējošā sastāvdaļa. Visi pedagogi kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto izglītojamo darba vērtēšanas kārtību.

Ģimnāzijā ir izstrādāta Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mācību priekšmetu metodiskās komisijas izstrādā vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai. Vērtēšanas formas un metodes atbilst attiecīgās klases izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pirms katra pārbaudes darba izglītojamie tiek iepazīstināti ar tā vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska.

Pedagogi pamato izglītojamo darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz izglītojamo vājajām vietām un uzsvērtas arī stiprās puses, izteikta atzinība. Vērtējot izglītojamo darbu, tiek ņemts vērā arī izglītojamo pašvērtējums vai arī citu izglītojamo recenzijas vai vērtējums.

2. Visi pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, regulāri veic vērtējumu uzskaiti e – klases žurnālā.

Vērtējumu uzskaiti, regularitāti un atbilstību skolas vienotajai vērtēšanas kārtībai pārrauga un izmanto mācību procesa pilnveidē direktora vietniece izglītības jomā.

3. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai, kā arī metodiskā darba pilnveidei.

Skolā tiek uzkrāta un regulāri papildināta elektroniskā datu bāze, kas ietver informāciju par izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku un var tikt izmantota analītiskajā darbībā dažādos aspektos.

4. Pedagogi izglītojamo vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmantojot e-klases iespējas, individuālās sarunās, vecāku sapulcēs, skolas organizētajās vecāku dienās, ar sekmju izrakstiem, kā arī izsniedzot liecības.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā*-Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai, kā arī metodiskā darba pilnveidei.

*Turpmākās attīstības vajadzības:*

Meklēt inovatīvas sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem ar mērķi panākt viņu līdzatbildību mācību procesa pilnveidošanā.

**Vērtējums: ļoti labi**

## JOMA- 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

### Kritērijs -3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

1. Ģimnāzijā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analizē, kuru ievēro visi pedagogi. Visa mācību gada laikā pedagogi un ģimnāzijas vadība analizē izglītojamo ikdienas sasniegumus, veic preventīvo darbu un seko viņu izaugsmei.

Semestru un mācību gada beigās tiek veikta visaptveroša izglītojamo zināšanu statistiskā (*e-klases skolotāja atskaite*) un kvalitatīvā analīze (*skolotāja redzējums*) un izvērstā tālākās darbības prognozēšana, atbalsta sniegšana izglītojamajiem.

Šo procesu kontrolē un pārrauga direktora vietniece izglītības jomā.

2. Analizējot pēdējo trīs mācību gadu rezultātus, tika pievērsta uzmanība optimāla un augsta līmeņu mācību sasniegumu dinamikai pa mācību priekšmetiem un klašu grupām (PIELIKUMS Nr.7). Var secināt, ka visās izglītības programmās ir vērojama šo vērtējumu stabilitāte.

Par sasniegumu var uzskatīt nepietiekamā apguves līmeņa (vid.0%) īpatsvaru pret optimāla un augsta līmeņa rādītājiem (vid. 82%).

Pedagogi atbildīgi seko izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai savā mācību priekšmetā, strādā papildus diferencēti un individuāli, lai novērstu nepietiekamos vērtējumus priekšmetā un uzlabotu mācību sasniegumu kvalitāti.

Izvērtējot pēdējo 3 gadu izglītojamo mācību sasniegumus, redzams, ka nav (izņemot 2014./2015.m.g. – 1 izglītojamais) izglītojamo kuriem mācību gada noslēgumā tiek noteikti papildus mācību pasākumi un kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē.

Visi 12. klašu izglītojamie ir saņēmuši vērtējumus gadā, kas nav zemāki par 4 ballēm.

3. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos korelē ar ikdienas sasniegumiem.

Mācību procesa gaitā organizētās mazās pedagoģiskās padomes sēdes, individuālās sarunas ar izglītojamajiem un trīspusējās sarunas (izglītojamais, vecāki, pedagogi) par mācību sasniegumu uzlabošanu, konsultāciju apmeklēšanu un kavējumu ierobežošanu ir bijušas rezultatīvas.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Turpināt pilnveidot preventīvo darbu ar izglītojamajiem par mācību sasniegumu uzlabošanu.

### Kriterijs -3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

1. Statistiskā informācija par izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātiem pēdējo 3 gadu laikā:  
( ar simbolu ↑ parādīts, ka rezultāts ir augstāks nekā RVĢ un R1.v., bet ar simbolu ↓ parādīts, ka rezultāts ir zemāks nekā RVĢ un R1.v.)

#### 4.tabula. Centralizēto eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2012./2013. mācību gadā

Eksāmens	Kopvērtējums Rēzeknes Valsts Ģimnāzijā	Kopvērtējums Rēzeknes 1. vidusskolā	Kopvērtējums pēc tipa (Valsts ģimnāzijas)	Kopvērtējums pēc urbanizācijas (republikas pilsētas)	Kopvērtējums valstī
Latviešu valoda	72,59 %	69,83 %	73,38 %↑	55,11 %↓	55,70%↓
Matemātika	47,51 %	59,02 %	57,55 %	36,95 %↓	37,30 %↓
Angļu valoda	66,66 %	64,28 %	70,92 %↑	52,47 %↓	54,70 %↓
Vācu valoda	96,00 %	-	78,63 %↓	52,60 %↓	65,90 %↓
Krievu valoda	78,71 %	76,58 %	72,86 %↓	68,56 %↓	64,20 %↓
Bioloģija	73,00 %	79,00 %	74,60 %	68,02 %↓	65,60 %↓
Fizika	71,00 %	64,00 %	69,80 %↓	58,57 %↓	53,80 %↓
Ķīmija	75,00 %	91,00 %	72,80 %↓	66,74 %↓	63,70 %↓
Latvijas un pasaules vēsture	87,00 %	-	68,17 %↓	36,12 %↓	37,20 %↓

#### 5.tabula. Centralizēto eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2013./2014. mācību gadā

Eksāmens	Kopvērtējums Rēzeknes Valsts Ģimnāzijā	Kopvērtējums Rēzeknes 1. vidusskolā	Kopvērtējums pēc tipa (Valsts ģimnāzijas)	Kopvērtējums pēc urbanizācijas (republikas pilsētas)	Kopvērtējums valstī
Latviešu valoda	75,49 %	78,72 %	71,60 %↓	51,30 %↓	52,70 %↓

Matemātika	58,02 %	69,17 %	64,80 %	42,40 %↓	43,30 %↓
Angļu valoda	66,50 %	74,53 %	74,10 %	53,00 %↓	56,20 %↓
Vācu valoda	-	-	74,80 %	51,90 %	56,40 %
Krievu valoda	82,02 %	81,65 %	78,40 %	73,90 %↓	70,90 %↓
Bioloģija	73,67 %	72,50 %	68,20 %↓	59,50 %↓	59,30 %↓
Fizika	67,00 %	68,92 %	65,50 %↓	54,50 %↓	51,20 %↓
Ķīmija	34,83 %	66,83 %	68,60 %↑	63,20 %	59,50 %↓
Latvijas un pasaules vēsture	78,22 %	-	72,90 %↓	40,30 %↓	42,60 %↓

6.tabula. Centralizēto eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2014./2015. mācību gadā

Eksāmens	Kopvērtējums Rēzeknes Valsts Ģimnāzijā	Kopvērtējums Rēzeknes 1. vidusskolā	Kopvērtējums pēc tipa (Valsts ģimnāzijas)	Kopvērtējums pēc urbanizācijas (republikas pilsētas)	Kopvērtējums valstī
Latviešu valoda	64,69 %	71,79 %	67,30 %	46,40 %↓	48,70 %↓
Matemātika	51,97 %	69,92 %	65,00 %↓	42,00 %↓	43,60 %↓
Angļu valoda	63,44 %	68,78 %	72,10 %↑	50,20 %↓	54,10 %↓
Vācu valoda	71,75 %	84,58 %	75,40 %	53,40 %↓	64,20 %↓
Krievu valoda	76,90 %	87,01 %	78,90 %	75,50 %↓	71,80 %↓
Bioloģija	79,28 %	76,56 %	71,10 %↓	63,30 %↓	62,50 %↓
Fizika	56,22 %	59,11 %	63,70 %↑	56,60 %↓	50,30 %↓
Ķīmija	71,36 %	95,16 %	74,80 %	66,60 %↓	65,60 %↓
Latvijas un pasaules vēsture	76,04 %	90,52 %	77,70 %	44,70 %↓	47,50 %↓

7.tabula. Necentralizēto eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2012./2013., 2013./2014., 2014./2015. mācību gadiem

Mācību priekšmets	Mācību gads	Apguves līmeņi							
		Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts	
		Skolā	Valstī	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī	Skolā	Valstī
Informātika	2012./2013	0%	0,10%	0%	8,48%	<b>79%</b>	74,4%	<b>21%</b>	17,01%
	2013./2014.	0%	0,43%	3%	11,78%	<b>32%</b>	72,66%	<b>45%</b>	15,14%
	2014./2015.	0%		0%		<b>79%</b>		<b>21%</b>	
Ekonomika	2012./2013	0%	6,5%	0%	23,7%	<b>25%</b>	60%	<b>75%</b>	15,5%
	2013./2014.	0%	0,9%	14%	23,3%	<b>71%</b>	61,3%	<b>14%</b>	14,4%
	2014./2015.	-		-		-		-	
Ģeogrāfija	2012./2013.	0%	1,2%	0%	43,3%	<b>67%</b>	51,7%	<b>33%</b>	3,9%
	2013./2014.	0%	1,9%	0%	45%	<b>100%</b>	48,4%	-	4,6%
	2014./2015.	0%		0%		<b>100%</b>		<b>0%</b>	



2. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā regulāri tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos, tiek veikta izglītojamo sasniegumu salīdzinošā analīze un sekots izglītojamo sasniegumu dinamikai salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem.

Valsts pārbaudes darbu analīze tiek veikta dažādos līmeņos un griezumos pēc vienota parauga- katrs pedagogs veic rezultātu novērtējumu klasē, kurā māca atbilstošo priekšmetu. Pedagogi analizē pārbaudes darbā pārbaudāmo standartā noteikto pamatprasību izpildes rezultātu un nosaka perspektīvo darbību. Valsts pārbaudes darbu rezultātus analizē metodiskajās komisijās, nosakot sasniegumus un izglītojamo pilnveidojamās prasmes. Ģimnāzijas kopējos rezultātus katru gadu izskata augusta pedagoģiskās padomes sēdē, salīdzinot sasniegumu dinamiku, un izvirza uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesam.

3. Centralizēto eksāmenu rezultāti parāda izglītojamo sasniegumu attiecību pret vēlamo un iespējamo sasniegumu, atbilstoši valsts standartam.

Izglītojamiem tiek piedāvātas individuālās konsultācijas un papildus nodarbības, lai veiksmīgi sagatavotos valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamajiem ir iespējams saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu, kvalitatīvu izglītību. Sasniegumi centralizētajos eksāmenos visus gadus ir vidēji augstāki nekā valstī (skat. 4., 5., 6. tabulu). Pēdējos 3 gados Latviešu valodā vidēji par 18,5%, Matemātikā vidēji par 11,1%, Angļu valodā vidēji par 10,5 %, Vācu valodā vidēji par 18,8 %, Krievu valodā vidēji par 10,3 %, Bioloģijā vidēji par 12,9 %, Fizikā vidēji par 12,9 %, Ķīmijā vidēji par 8,53 %, Latvijas un pasaules vēsturē vidēji par 37,9 %.

Veicot Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas izglītojamo vidējā kopvērtējuma salīdzinājumu ar kopvērtējumu pēc tipa un urbanizācijas, redzams, ka pēdējos 3 gados tas ir par 1,5 % zemāks nekā vidēji Valsts ģimnāzijās un par 14,7 % augstāks nekā republikas pilsētās.

4. Izglītojamie, kuri apgūst vispārējās vidējās izglītības programmas, izvēlas kārtot eksāmenus informātikā, ekonomikā un ģeogrāfijā. Ģimnāzija piedāvā izglītojamajiem mērķtiecīgi sagatavoties necentralizētajiem eksāmeniem. Izglītojamo sasniegumi ir stabili visos mācību priekšmetos, un vidēji augstāki nekā rezultāti valstī (skat. 7. tabulu)

5. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā tiek izpildītas Vispārējās izglītības likumā noteiktās prasības, lai saņemtu dokumentu par vispārējās vidējās izglītības ieguvu. Pēdējo 3 mācību gadu laikā visi 12. klašu izglītojamie ir saņēmuši atestātu par vispārējo vidējo izglītību.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Turpinot kvalitātes vadības principu īstenošanu, paaugstināt izglītojamo sasniegumus centralizētajos eksāmenos.

## JOMA- 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

### **Kritērijs - 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

1. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu nodrošina direktora vietnieks izglītības jomā audzināšanas darbā, sociālais pedagogs un sertificēta medmāsa.

Ikdienā atbalsta personāls īsteno sociālpedagoģiskās darbības atbilstoši ģimnāzijas izvirzītajiem uzdevumiem konkrētajā mācību gadā, regulāri apzina izglītojamo vajadzības, pēta izglītojamo sekmes, neattaisnotu kavējumu cēloņus, savstarpējās attiecības ar vienaudžiem, pedagogiem, ģimenes locekļiem, sabiedrību, ja nepieciešams, sniedz atbalstu riska grupām, popularizē veselīgu dzīvesveidu

un organizē veselību veicinošus pasākumus – tūrisma dienas, sporta spēļu turnīrus, sporta dienas. Lai risinātu dažāda rakstura sociālpedagoģiskas problēmas, sociālais pedagogs rīko tikšanās ar izglītojamo un viņa vecākiem, pēta adaptācijas procesa norisi 7. un 10. klasēs un ja nepieciešams sniedz palīdzību klašu audzinātājiem jauno izglītojamo adaptācijas veicināšanā klasē. Īpaša uzmanība tiek pievērsta preventīvajam darbam – lekcijām, diskusijām.

Ģimnāzijas atbalsta personāls sadarbībā ar klašu audzinātājiem visa mācību gada garumā aktīvi sadarbojas ar Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Rēzeknes iecirkni, organizējot Drošības stundas 1. semestrī - par ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu, pozitīvu savstarpējo attiecību veidošanu un ievērošanu, par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā, par alkohola lietošanas un smēķēšanas kaitīgumu un atbildību regulējošo likumdošanu, par narkotisko un psihotropo vielu lietošanas kaitīgumu un sekām, atbildību likuma priekšā un 2. semestrī - par cilvēktirdzniecību, darbu ārzemēs, karjeras iespējām policijas darbā, Rēzeknes pašvaldības Sociālo dienestu, bāriņtiesām, Rēzeknes Izglītības pārvaldes speciālisti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.

Pedagogi vērtējumu par izglītojamo uzvedību atzīmē e-klases uzvedības žurnālā. Visa mācību gada garumā tiek analizēta izglītojamo uzvedība – gan pozitīvā, gan negatīvā.

Datus par izglītojamo veselības stāvokli un nelaimes gadījumiem uzskaita un pārziņā ģimnāzijā strādājošā sertificētā medmāsa, kuras rīcībā ir ierīkots kabinets ar noteiktu darba laiku. Medmāsa sniedz pirmo palīdzību mācību procesa un pasākumu laikā, un apmāca arī izglītojamos pirmās palīdzības sniegšanā un veselīgas pārtikas lietošanā, sadarbojas ar vecākiem, ja izglītojamam ir veselības problēmas, kas pieprasa īpašu veselības stāvokļa uzraudzību, piemēram, cukura diabēts, celiakija u.c., kontrolē ģimnāzijas telpu sanitāro stāvokli, kontrolē ēdiena kvalitāti skolas ēdnīcā, kurā tiek popularizēti veselīgas pārtikas produkti, informē vecākus par negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumiem izglītojamā vecākus, ievērojot ģimnāzijā izstrādātu kārtību saziņai ar vecākiem negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos. Ievērojot izglītojamo veselības stāvokli, medmāsa cieši sadarbojas ar ģimnāzijas pedagogiem, īpaši ar sporta pedagogiem, veic kopēju analīzi un izdara secinājumus par izglītojamo tālāku nodarbinātību mācību stundās.

2. Ģimnāzijā ir izstrādāti un darbojas drošību reglamentējošie iekšējie normatīvie akti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Ir izstrādāta kārtība ārpusstundu pasākumiem, klašu ekskursijām, pārgājieniem, kas nodrošina izglītojamo drošību, kā arī rīcības plāns alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpuma konstatācijas gadījumos ģimnāzijā vai tās teritorijā.

3. Izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti par iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada garumā normatīvajos aktos noteiktā kārtībā. Mācību telpās redzamā vietā ir izvietotas darba drošības instrukcijas, darba kārtības noteikumi, atrodoties šajās telpās. Izglītojamiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem, notiek praktiskas mācības par rīcību ārkārtas situācijās. Katra stāva gaitenī ir norādes par rezerves izeju, evakuācijas un rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā, un izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu un zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. Ģimnāzijā ir diennakts dežurants, kas uzrauga, lai ģimnāzijā neatrastos nepiederošas personas.

Mācību gada laikā sociālais pedagogs sadarbībā ar klašu audzinātājiem sniedz skaidrojumu izglītojamiem par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm un rīcību vardarbības gadījumos, kā arī veic preventīvu darbu riska faktoru izglītojamo drošības noteikšanā. Ģimnāzijas telpās un tās apkārtnē izglītojamie jūtas droši.

4. Ģimnāzijā tiek veikts darba aizsardzības monitorings.

5. Gan ģimnāzijas personāls, gan izglītojamie ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Mācību priekšmetu un klases stundu programmās ir iekļauti darba un civilās aizsardzības jautājumi. Ģimnāzijas personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība): Ģimnāzija lepojas ar sociālpedagoģisko atbalstu, kuru veido sociālā pedagoga sadarbība ar pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem.

Turpmākās attīstības vajadzības: Jāturpina darbs pie izglītojamo uzvedības, cieņas un savstarpējo pozitīvu attiecību pilnveidošanas.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs - 4.2. Atbalsts personības veidošanā**

1. Ģimnāzijā veiksmīgi darbojas izglītojamo Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas Pašpārvalde, kurā darbojas aktīvākie un radošākie 10.-12.klašu izglītojamie. Pašpārvaldei ir savs ziņu stends, kurā jaunieši tiek informēti par aktivitātēm ģimnāzijā, pilsētā, novadā un valstī. Pašpārvaldes rīkoti pasākumi – dažādu projektu īstenošana, sporta spēles, dažādas tikšanās, u.c. tiek aktīvi atbalstīti gan no ģimnāzijas, gan no citu skolu jauniešu vidus un izvērtēti Pašpārvaldes sanāksmēs. Pašpārvaldes prezidente un viņas vietniece darbojas Ģimnāzijas Padomē.

2. Liela uzmanība izglītojamā personības veidošanā tiek pievērsta klašu audzināšanas stundās, kurām audzinātāji gatavojas ar lielu rūpību un pārdomāti izplāno mācību stundu, lai tā izglītojamiem būtu saistoša, kā arī palīdzētu izvērtēt sevi, savu rīcību un veidotu pozitīvu attieksmi pret apkārtējiem cilvēkiem un ikdienas dzīves situācijām. Klases audzinātāja darbs tiek plānots atbilstoši skolas attīstības galvenajiem virzieniem un darba plānam, ievērojot sociālemocionālās audzināšanas programmu (SEA), kuru audzinātāji apguva, piedaloties projektā „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” (APU). Ja nepieciešams, tiek veiktas arī korekcijas audzināšanas tematiskajā plānā.

3. Ģimnāzijas pasākumos izglītojamies tiek attīstītas un pilnveidotas patriotisma un pilsonības jūtas, veidots pozitīvs skatījums uz latviešu tautas tradīcijām. Piedaloties dažādos projektos, izglītojamie iepazīst dažādu valstu kultūru, mācās veidot sevī Eiropas piederības apziņu un izpratni par globālajām norisēm. Pasākumi tiek analizēti Pašpārvaldes un Klašu audzinātāju metosikās komisijas sanāksmēs. Ģimnāzijā regulāri tiek plānoti un notiek daudzveidīgi sporta pasākumi – spēles, turnīri visām klašu grupām.

4. Ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumi un priekšlikumi to uzlabošanai tiek pārrunāti gan klases stundās, gan Pašpārvaldes sanāksmēs, gan Ģimnāzijas Padomē, gan ģimnāzijas vadības apspriedēs. Tajos ir iestrādāti atsevišķi punkti kā atbalsts pozitīvai uzvedībai.

5. Informācija par rīcību pārkāpumu laikā ir iestrādāta ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumos. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti atbilstoši normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā.

6. Ģimnāzija daudzveidīgie ārpusstundu pasākumi tiek plānoti un organizēti, ievērojot VISC ieteikumus un prioritātes audzināšanas darbā konkrētajā mācību gadā.

7. Ģimnāzijas daudzveidīgie ārpusstundu pasākumi tiek analizēti iknedēļas informatīvās sanāksmes laikā, kā arī Klašu audzinātāju metosikās komisijas sanāksmēs, un kopīgi tiek izdarīti secinājumi par turpmāko pasākumu uzlabošanu un pilnveidi.

8. Ārpusstundu pasākumus veido gan paši izglītojamie, gan sadarbībā ar klašu audzinātājiem, gan ģimnāzijas direktora vietniecēm izglītības jomā. Ģimnāzijā pasākumi tiek organizēti tā, lai tajos būtu iesaistīti visi izglītojamie.

10. Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija izglītojamiem piedāvā vispusīgas personības attīstībai izglītības interešu programmas kultūrizglītībā un tehniskajā jaunradē (PIELIKUMS Nr.8). Informācija par interešu izglītības programmām un norises laikiem izglītojamiem un vecākiem ir pieejama ģimnāzijas 1.stāva gaitenī informatīvajos standos, e-klasē, ģimnāzijas mājas lapā. Katra mācību gada noslēgumā visi interešu izglītības programmu realizējošie pedagogi veic sava darba izvērtēšanas analīzi.

8.tabula. Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

7.-9.klase			10.-12.klase		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
50	115	165	27	87	114

Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā Atbalsts personības veidošanā: Ģimnāzija lepojas ar izglītojamo sasniegumiem tehniskās modelēšanas interešu izglītībā, ģimnāzijas koru un deju kolektīva „Skali” panākumiem, kā arī ar izglītojamo izstrādātajiem un realizētajiem iniciatīvu projektiem.

Turpmākās attīstības vajadzības: Jāpaplašina izglītojamiem piedāvātais interešu izglītības programmu klāsts.

**Vērtējums: ļoti labi**

### Kritērijs - 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

1. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas absolventu turpmākās gaitas ir apkopotas 9. tabulā.

9.tabula. Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs (92%)		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	Ārzemēs			
RVĢ 65	58	2	1	3	1-dien NBS

3. Atbalsts izglītojamiem turpmākās izglītības un profesijas izvēlē ir viena no ģimnāzijas darba prioritātēm. Aktuāla un brīvi pieejama informācija par karjeras iespējām, tai skaitā arī e-formā, izglītojamiem ir pieejama ģimnāzijas bibliotēkā un arī pie klašu audzinātājiem. Tur esošā informācija regulāri tiek aktualizēta atbilstoši reālajai situācijai.

4. Izglītojamo informēšanā par karjeras izglītības pasākumiem un to organizēšanā iesaistās viss pedagogu kolektīvs. Viss karjeras izglītības darbs notiek, pamatojoties uz ģimnāzijas Karjeras izglītības programmu, kura veidota, pamatojoties uz ESF projekta „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā” metodiskajiem materiāliem.

5. Karjeras izglītība tiek integrēta visās ģimnāzijā īstenotajās izglītības programmās. Klašu audzinātāju tematiskajās programmās karjeras izglītība tiek plānota kā noteikta sastāvdaļa, atbilstoši izglītojamo vecumam un ģimnāzijas Karjeras izglītības programmai. Karjeras izglītība ir ietverta projektu dienu un projektu darba saturā. Veicot pētījumus, izstrādājot zinātniski pētnieciskos darbus, 10. un 11. klašu izglītojamie apmeklē iestādes, uzņēmumus, iepazīst dažādas profesijas.

6. Ģimnāzijā pastāvošās kārtības ietvaros tiek sniegta palīdzība izglītojamiem viņu spēju un interešu apzināšanā, pārrunas nākamās izglītības iestādes izvēlē. Tiek plānota un īstenota sadarbība ar

absolventiem, uzņēmumiem, iestādēm, dažādām izglītības iestādēm. Mērķtiecīgi tiek izmantota Ēnu diena, apmeklēta izstāde „Skola 20...”, Rēzeknes Uzņēmēju dienas, īpaši aktīvi izglītojamie piedalās pilsētas pasākumu ciklā „Karjeras nedēļa”, regulāri notiek augstskolu studentu un mācībspēku tikšanās. Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanu un vadīšanu veic direktora vietniece audzināšanas darbā. Kopā ar klašu audzinātājiem regulāri notiek karjeras atbalsta pārraudzība un izvērtēšana.

7. Izglītojamie kopā ar klases audzinātāju iespēju robežās apmeklē iestādes un uzņēmumus, iepazīstas ar potenciālajiem darba devējiem, ar jaunāko uzņēmējdarbībā. Katra mācību gada sākumā tiek apkopoti absolventu tālākās izglītības dati. Tie ir iepriecinoši, jo 92% no absolvējušo skaita turpina mācības augstākajās mācību iestādēs.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Atbalsts karjeras izglītībā: Ģimnāzija lepojas ar absolventu izvēli, turpinot izglītību augstākajās mācību iestādēs.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Nodrošināt konsultāciju sniegšanu izglītojamiem karjeras izvēlē.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### Kritērijs - 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

1. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija veicina un apzinās talantīgo izglītojamo vajadzības, motivē viņus piedalīties ģimnāzijas, pilsētas, novada un valsts līmeņa konkursos, olimpiādēs, projektos, zinātnisko darbu konferencēs, plāno un organizē talantīgo izglītojamo līdzdalību sporta sacensībās. Pedagogu vajadzības darbam ar izglītojamajiem tiek atbalstītas no metodiskajam centram atvēlētajiem līdzekļiem. Informācija par iespējām piedalīties konkursos, olimpiādēs tiek piedāvāta ikvienam izglītojamajam, to koordinē metodisko komisiju un metodisko apvienību vadītāji.

2. Ir izveidota sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, informācija par sasniegumiem tiek apkopta, izvietota ģimnāzijas informācijas standā, mājas lapā, informatīvajā lapā, e – klasē, publikācijās vietējā laikrakstā. Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem tiek apspriests skolas vadības sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, par izglītojamo panākumiem tiek informēti visi izglītojamie, vecāki, sabiedrība, tiek organizēts pasākums izglītojamo, viņu pedagoģu un vecāku apbalvošanai ikgadējā pasākumā mācību gada beigās ģimnāzijā un Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes organizētajā pasākumā „Veiksminieks”.

3. Skolēni gūst panākumus pilsētas, novada un valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs (PIELIKUMS Nr.11), konkursos (PIELIKUMS Nr.13) un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs (PIELIKUMS Nr.12).

4. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija sadarbībā ar pilsētas Izglītības pārvaldi, pilsētas metodiskajām apvienībām un Rēzeknes Augstskolu organizē atklātās mācību priekšmetu olimpiādes (PIELIKUMS Nr. 10).

5. Ģimnāzija iesaistās (2013 – 2015) skolu partnerības daudzpusējās partnerības projektā "Apmācība dzīvei: līderības iniciatīva Eiropai" (Trainingforlife: leadershipinitiativeforEurope) [http://viaa.gov.lv/lat/ek\\_izgl\\_programmas\\_iniciativas/es\\_progr\\_2007\\_2013/comenius/comenius\\_pieredze/comenius](http://viaa.gov.lv/lat/ek_izgl_programmas_iniciativas/es_progr_2007_2013/comenius/comenius_pieredze/comenius). Projekta tēma, mūsdienīga un aktuāla, vērsta uz izglītības procesa pilnveidi mācību un audzināšanas darbā, akcentējot izglītojamo līderības prasmju pilnveidi, līdzdalību izglītības procesa un jauniešiem draudzīgas vides veidošanā. Skolēni īsteno (2012 – 2015) arī pilsētas līmeņa jaunatnes iniciatīvu projektus, kā „Ar ritmu kabatā”, „Intelekts 4” u.c., kurus izsludina un finansiāli atbalsta Rēzeknes pilsētas dome un kuru mērķis – atbalsīt jaunatnes iekļaušanos politiskajos, ekonomiskajos, sociālajos un kultūras procesos Rēzeknes pilsētā. Ģimnāzisti aktīvi iesaistās sporta sacensībās pilsētā, novadā, gūstot panākumus volejbolā, futbolā, individuālajos sporta veidos, skolēniem ir iespēja

piedalīties arī sacensību tiesāšanā. Sporta skolotāji mācību procesā ņem vērā izglītojamo veselības stāvokli, spējas un intereses, motivē meistarības pilnveidei sportā (2012./2013.m.g absolvente Gunta Latiševa – Čudare ir Latvijas vieglatlēte, startē sprinta distancēs, īpaši specializējoties 400 m disciplīnai).

6. Pedagogi paredz mācību darba individualizāciju un diferenciaciju, stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm. Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši stundas. Visi pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, konsultācijās realizē individuālo pieeju.

Ģimnāzijā ir konsultāciju grafiks, kā arī izglītojamie var vienoties ar pedagogu par citu, abpusēji izdevīgu laiku. Visi izglītojamie un viņu vecāki ir iepazīstināti ar konsultāciju grafiku, kurš ir pieejams informatīvajā stendā, e-klasē un mājas lapā.

Vecākiem ir iespēja konsultēties ar priekšmetu skolotājiem, tikties ar administrāciju Vecāku dienās, vecākiem organizētajās sanāksmēs, klašu sanāksmēs, individuāli. Nepieciešamības gadījumā skolasadministrācija veic pārrunas ar skolēniem un viņu vecākiem situācijas noskaidrošanai un uzlabošanai.

7. Jautājumi par skolēnu mācību motivācijas un zināšanu līmeņa paaugstināšanu tiek apspriestiskolas vadības sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, klases stundās, organizējot pieredzes seminārus un metodisko materiālu izstrādi. Atbalsta personāls sniedz palīdzību un atbalstu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās. Tiek apzināti skolēni, kuriem ir pazemināta mācību motivācija. Individuāli un klases stundās tiek pārrunāti jautājumi par mācīšanās un aktīvas līdzdalības nozīmi mācību procesā.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Atbalsts mācību darba diferenciacijai: rezultatīva darba sistēma ar talantīgajiem skolēniem, skolēnu sasniegumu uzskaitē un mācību procesa individualizācija un diferenciacija.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Turpināt izzināt un attīstīt skolēnu spējas, intereses un vajadzības, aktivizēt atbalsta personāla sadarbību mācību darba diferenciacijai.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs - 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

1. Komunikācija starp ģimnāziju un vecākiem ir regulāra, korekta, pamatota, savlaicīga un lietderīga. Par to liecina ģimnāzijas izglītojamo vecāku izteikumi un atsauksmes. Ģimnāzijā pastāv kārtība, kādā nodrošināma informācijas apmaiņa starp ģimnāziju un izglītojamo vecākiem, savukārt, vecāku līdzdalība ģimnāzijas darbībā, izsakot priekšlikumus un ieteikumus, kuri tiek apspriesti un analizēti ģimnāzijas vadības apspriedēs, klašu vecāku sanāksmēs un Ģimnāzijas Padomes sanāksmēs, tiek veicināta, pateicoties vecākiem par aktīvu atbalstu ģimnāzijai, svinīgos pasākumos „Ģimnāzijas līderis”, izlaidumos. Informācija ir pieejama izglītojamo e-dienasgrāmatās, e-klases vidē un mājas lapā.

2. Ģimnāzijas Padome vada priekšsēdētājs, kurš ir ievēlēts no vecāku vidus. Padomes sastāvā darbojas seši izglītojamo vecāki, kuri ir vairākumā un kuri ar savu pieredzi un priekšlikumiem pilnveido ģimnāzijas ikdienas dzīvi un aktīvi iesaistās pārējo vecāku aktuālu problēmu izskaidrošanā.

3. Izglītojamo vecāku līdzdalība ģimnāzijas darbībā notiek, izsakot savus priekšlikumus un ieteikumus, un atbalstot ģimnāzijā notiekošos pasākumus.

4. Katra mācību gada sākumā ģimnāzija sniedz informāciju vecākiem par ģimnāzijas sasniegumiem mācību darbā, par ģimnāzijas darbību izglītojamo personības attīstības atbalstam, problemātiskas uzvedības jautājumu/vardarbības gadījumu risināšanas kārtību, ar ģimnāzijas iekšējiem un ārējiem normatīvajiem dokumentiem. Vecāku sanāksmes tiek protokolētas.

5. Ģimnāzija plāno un regulāri organizē dažādus pasākumus vecākiem – vecāku sanāksmes, Vecāku dienas, koncertus vecākiem, atpūtas vakarus vecākiem kopā ar pedagogiem. Divas reizes mācību gada laikā (novembrī un martā) ģimnāzijā tiek organizēta „vecāku diena”, kuras laikā vecākiem tiek dota iespēja apmeklēt mācību priekšmetu stundas, pārrunāt dažādus jautājumus ar ģimnāzijas pedagogiem un noskaidrot sev interesējošas lietas saistībā ar ģimnāzijas darbu. Vecāku dienu apmeklētāji tiek reģistrēti. Ziņas par Vecāku dienām tiek apkopotas un analizētas. Analīzes rezultāti tiek izmantoti turpmākajā pedagogu un ģimnāzijas vadības darbā.

6. Klašu audzinātāji regulāri rīko klases vecāku sanāksmes, kurās piedalās arī sociālais pedagogs. Nepieciešamības gadījumā vecāki tiek aicināti uz individuālu tikšanos ar klases audzinātāju, priekšmeta skolotāju un/vai sociālo pedagogu. Problēmsituāciju gadījumos, kas saistās ar sociāla rakstura apstākļiem, vecākus uz individuālu tikšanos aicina sociālais pedagogs, piedaloties direktora vietniekiem izglītības jomā. Īpaši komplicētu jautājumu izskatīšanā piedalās arī ģimnāzijas direktors, dažkārt pieaicinot atbilstošu institūciju pārstāvjus.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Sadarbība ar izglītojamā ģimeni : Ģimnāzija lepojas ar izglītojamo vecāku atbalstu, sapratni un vēlmi aktīvi darboties un sadarboties ar ģimnāzijas kolektīvu.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Pilnveidot izskaidrošanas darbu par tēmām „Sociāli emocionālo prasmju apguve un tikumisko vērtību aktualizēšana” un „Pozitīvu uzvedības modeļu apguve izglītības iestādē, sabiedrībā, mājā” izglītojamo ģimenēm.

**Vērtējums: ļoti labi**

## JOMA- 5.IESTĀDES VIDE

### Kritērijs - 5.1.Mikroklimats

1.Piederības apziņas veidošana sākas ar labvēlīga, sadarbību veicinoša mikroklimata radīšanu. Ģimnāzijā pārdomātais un plānotais mācību un ārpusstundu darbs ir pamats pozitīva ģimnāzijas tēla veidošanai un uzturēšanai. Tiek izkoptas, uzturētas un no jauna ieviestasģimnāzijas tradīcijas, atceres un svinamās dienas: Zinību diena; Tūristu salidojums; Latvīsko gadskārtu svinēšana; Skolotāju diena; Latvijas valsts dzimšanas diena; Ielūdz ģimnāzija; Vecāku dienas; Absolventu salidojums; Žetonu vakars; Labestības diena; Ģimnāzijas laureāts; Ģimnāzijas pēdējais zvans; Izlaidumi.

2.Ģimnāzijai ir sava atribūtika – karogs, logo, krekliņi. Ģimnāzijas logo tiek izmantots diplomu, atzinības rakstu un pateicības rakstu noformēšana. Gan ģimnāzijas sportisti, gan vokālā ansambļa „Noskaņa” un koru dziedātāji, gan deju kolektīva „Skali” dejotāji ar panākumiem piedalās pilsētas, novada un valsts mēroga sacensībās un konkursos. Lai sekmētu lepnumu par paveikto mācību un audzināšanas darbā izglītojamiem semestra beigās tiek pasniegti atzinības raksti. Kopējais mācību un audzināšanas darbs veicina izglītojamos, vecākos un ģimnāzijas darbiniekos piederības apziņu savai ģimnāzijai.

3.Ģimnāzijā tiek atbalstītas izglītojamo un darbinieku tiesības, spējas, veiktais darbs. Tiek ievērots savstarpējā saskarsmē vienlīdzības princips. Ģimnāzijas pedagogi un darbinieki uzskata, ka ģimnāzijas vadība izturas taisnīgi pret visiem pedagogiem, izglītojamiem, darbiniekiem. Arī visi ģimnāzijā organizētie pasākumi pedagogiem un darbiniekiem – kopīgas valsts svētku, semestru

noslēguma svinīgas sanāksmes, balles, ekskursijas, ir atvērti pilnīgi visiem, uz tim tiek aicināti arī darbinieku ģimenes locekļi. Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu ģimnāzijā.

4. Ģimnāzijas administrācija, pedagogi un tehniskie darbinieki īsteno Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei” pamatnostādnes. Īpaši sekmīgi ģimnāzijā darbojas projekta sadaļa „Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU)”, kas ir sistēma ar mērķi akcentēt izglītojamo uzvedībā pozitīvos aspektus, tādejādi samazinot pārkāpumu un uzvedības problēmu skaitu. Sistēma paredz skaidru struktūru par to, kāda uzvedība no izglītojamā tiek gaidīta un kādas būs nepiemērotas uzvedības sekas. Šīs zināšanas izglītojamais rada drošības izjūtu, kā arī palīdz attīstīt paškontroli. Ir pamats veidam, kā tiek deleģēti pienākumi un uzdevumi izglītojamiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem. APU noteikumi ir iestrādāti arī ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumos. Mācoties un palīdzot ievērot uzvedības standartus, izglītojamie tos pieņem par saviem un tādejādi tiek sekmēta viņu morālā attīstība.

5. Ģimnāzijas personāls, izglītojamie un vecāki savstarpēji sadarbojas APU noteikumu iestrādāšanā ģimnāzijas Iekšējās kārtības noteikumos. Ikviens ģimnāzijas izglītojamais, viņa vecāks vai personāla darbinieks var ieteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus ģimnāzijas Iekšējo kārtības noteikumu uzlabošanai.

6. Izglītojamie ar galveno kārtību un drošību reglamentējošo dokumentu - ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti klases stundā divas reizes mācību gada laikā un par kuru ievērošanu viņi parakstās instruktāžas lapās. Mācību kabinetos redzamā vietā novietotas darba drošības instrukcijas, darba kārtības noteikumi. Izglītojamiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ģimnāzijā ir izstrādāta kārtība ārpusstundu pasākumiem, klašu mācību ekskursijām. Pedagogi, klašu audzinātāji atbilstoši mācību priekšmeta specifikai, tematiskajam plānam, organizējot ārpusstundu pasākumu, saskaņo laiku un datumu mācību daļā, instruē izglītojamos par drošības noteikumu ievērošanu, aizpilda ģimnāzijā izveidotos pasākuma pieteikumus. Visi izglītojamie zina ģimnāzijas iekšējās kārtības noteikumus un cenšas tos ievērot, veidojot savstarpēji labvēlīgu, sadarbību veicinošu, iecietīgu vidi, lai paši tajā justos komfortabli.

7. Ģimnāzijā izglītojamiem tiek audzināta cieņa un godprātīga izturēšanās pret valsts simboliem, kuri ir neiztrūkstoša sastāvdaļa katrā ģimnāzijas svinīgajā pasākumā – Zinību dienā, valsts svētku svinīgos pasākumos, ģimnāzijas pēdējā zvana svētkos, izlaidumos.

8. Pateicoties ģimnāzijā darbojošajai APU sistēmai, katram pedagogam ir iespēja e-klasē fiksēt izglītojamā uzvedības pozitīvos un negatīvos momentus.

9. Ģimnāzijas personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijai un tās sarversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Daži ģimnāzijā srādājošie pedagogi ir Latvijas Humānās pedagoģijas asociācijas biedri.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Mikroklimats: Ģimnāzija lepojas ar daudzu gadu laikā izveidoto patīkamo, pozitīvo, atvērto un cieņas piepildīto vidi izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Pilnveidot izglītojamo uzvedības analīzi, tā prognozējot un laikus novēršot konfliktsituācijas ģimnāzijā.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **Kritērijs - 5.2.Fiziskā vide**

1.Kopš 2009. gada skolā ir iegultīti ievērojami līdzekļi skolas telpu remontam un labiekārtošanai. Skolā ir veikti šādi remontdarbi: skola ir pielāgota cilvēkiem ar kustību traucējumiem,



uzbūvēts lifts, uzbrauktuves, pabeigs skolas sanitāro mezglu remonts, veikts skolas „jaunā korpusa” 1.stāva gaitēna kosmētiskais remonts, nomainīts grīdas segums, stāva kabinetos un gaitenī nomainīta elektroinstalācijas sistēma, kā arī veiks daļējs mācību kabinetu kosmētiskais remonts. Sadarbībā ar Rēzeknes pilsētas domi ir izstrādāts projekts un tiek plānota skolas ēku siltināšana.

2.Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras, un kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Skolēni noformē skolas vestibulu un gaitēnus svētkiem un dažādiem skolas pasākumiem. Skolas telpas aprīkotas atbilstoši ugunsdrošības prasībām. Klašu telpas tiek remontētas atbilstoši budžeta līdzekļiem, daudzas klašu telpas ir labiekārtotas sadarbībā ar vecākiem. Skolas telpas ir drošas, gaitēnos redzamās vietās ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas, ieejas, evakuācijas izejas.

3.Skolai ir plašākā apkārtnē un zaļā zona no visām pilsētas skolām. Apkārtnē ir labiekārtota, ir basketbola, tenisa, futbola, volejbola laukumi, 2014. gadā ar SIA „Latvijas Mobilais Telefons” atbalstu uzstādīti āra trenāžieri, iespējas aktīvi pavadīt laiku. Ir nepieciešama skolas iekšējo pagalmu, pievadceļu seguma atjaunošana.

4. Ģimnāzijas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

#### 9.tabula. Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Dzirnavu iela 3a, Rēzekne.	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Nr. 22/9.8-3.1-234/34	13.08.2015
	Atzinums no Veselības inspekcijas Nr.00078015 Nr.00084915	09.02.2015 12.02.2015

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā Fiziskā vide:* Lepojamies ar piederošo teritoriju un tās funkcionālajām zonām

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Vairāk iesaistīt izglītojamos ģimnāzijas vides veidošanā un sakopšanā

**Vērtējums: labi**

## JOMA- 6. IESTĀDES RESURSI

### Kritērijs - 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1.Rēzeknes 1. vidusskolā ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkotu telpu, lai realizētu izglītības programmas.

Skolā darbojas 2 informātikas kabineti ar mūsdienīgu datortehniku ar 34 darba vietām izglītojamajiem, ir iekārtota bibliotēka ar lasītavu un datoriem, kas ir pieslēgti internetam. Bibliotēka ir nodrošināta ar obligāto daiļliteratūru, ir plašs izziņas un metodiskās literatūras klāsts. Visi izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām. 2014.gadā paplašinātas bibliotēkas telpas – papildus iekārtota lasītava.

Ģimnāzijai ir stadions, divas sporta zāles, no kurām viena ir izremontēta un aprīkota, izremontētas un labiekārtotas ģērbtuves un dušu telpas. Ir labiekārtota ēdnīca, kapitāli izremontēts virtuves bloks ar papildinātu aprīkojumu. Telpu un materiāltehnisko resursu izmantošanai ir noteikti grafiki, to izmantojums ir efektīvs. Materiāli tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā.

Ģimnāzijas sanitārie mezgli ir atbilstoši iekārtoti, mēbeles ir samērā nolietotas, bet plānveidīgi tiek atjaunotas. Ģimnāzijas kosmētiskais remonts notiek plānveidīgi, budžeta ietvaros, sadarbojoties ar Rēzeknes pilsētas domi un Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldi. Plānveidīgi tiek papildināti mācību un tehniskie līdzekļi budžeta ietvaros.

2. Ģimnāzija ir iesaistījusies informatizācijas projektā, kā rezultātā praktiski visā ģimnāzijas ēkā ir pieejams bezvadu internets, kā arī brīvpieejas interneta izmantošana ģimnāzijas telpās. Intensīvi un efektīvi tiek izmantota mobilā datorklase ar 20 portatīvajiem datoriem. Ģimnāzija ir vienīgā Rēzeknes pilsētā, kas spēj nodrošināt vienlaicīgi 60 izglītojamo darbu INTERNET tīklā, tāpēc visas mācību priekšmetu olimpiādes Rēzeknes pilsētas izglītojamajiem, kurās nepieciešams darbs tiešsaistē, notiek tieši Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā ESF projekta ietvaros ir labiekārtoti un ar attiecīgu tehniku un iekārtām aprīkoti fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas kabineti.

IKT izmantošana mācību, audzināšanas un administratīvajā darbā ir ģimnāzijas stiprā puse. Katrā mācību kabinetā ir ar datoru aprīkotas skolotāju darba vietas, 19 mācību kabinetos uzstādīti video projektori, kuru daudzums plānveidīgi tiek papildināts. Informācijas apmaiņa starp skolotājiem, izglītojamajiem, administrāciju un vecākiem maksimāli notiek izmantojot IKT piedāvātās iespējas – e-klase, „Office365”. Ģimnāzijas metodiskajā kabinetā ir datortehnika, kas ir pieejama publiski. Ģimnāzijā ir kopētājs, printeri, kas ir pieejami visiem ģimnāzijas darbiniekiem un izglītojamajiem.

3. Ģimnāzijai ir internāts, kurš ir atbilstoši iekārtots. Internātā ir renovēti visi sanitārie mezgli, iekārtotas dušas. Ir iekārtota atbilstoši aprīkota virtuve un atpūtas telpas. Skolēniem ir pieejams bezmaksas bezvadu INTERNET pieslēgums, kā arī pieejams stacionāri novietots dators. Internāta teritorija ir nožogota un tiek nodrošināta diennakts uzraudzība.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantojums ir efektīvs.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Iekārtas un materiāltehniskie resursi: Ģimnāzijas telpu atbilstība īstenoto izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Mācību līdzekļu atjaunošana ilgtermiņā.

**Vērtējums: ļoti labi**

### Kritērijs - 6.2. Personālrresursi

1. Ģimnāzijā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ģimnāzijā tiešo pedagoģisko darbu nodrošina 58 pedagoģiskie darbinieki, interešu izglītību 7 pedagoģiskie darbinieki. Ģimnāzijas vadību nodrošina direktors, 4 vietnieki izglītības darbā un direktora vietnieks administratīvi –saimnieciskajā darbā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām (PIELIKUMS Nr.5).

2. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā no visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem:  
pamatdarbā (44) 77%  
blakusdarbā (13) 23%

3. Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darbastāžam:

Līdz 5 gadiem – (4) 7%

5-10 gadi – (1) 2%

10-20 gadi – (23) 40%

20-30 gadi – (11) 19%

Virs 30 gadiem (18) – 32%

4. Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši vecumam:

20-30 gadu vecums – (2) 4%

30-40 gadu vecums – (14) 25%

40-50 gadu vecums – (24) 42%

50-60 gadu vecums – (13) 23%

Vairāk kā 60 gadi – (4) 7%

5. Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc dzimuma:

Sievietes – (53) 91%

Vīrieši – (5) 9%

6. Ģimnāzijā izveidots unveiksmīgi darbojas atbalsta personāls: sociālais pedagogs, ģimnāzijas medmāsa. Psihologa konsultāciju var saņemt gan Rēzeknes pilsētas sociālajā pārvaldē, gan ģimnāzijā, piesaistot konkrētu speciālistu.

7. Ģimnāzijā ir izstrādāts pedagogu profesionālās kompetences plāns, ņemot vērā LR IZM aktualitātes un prioritātes, pedagogu vajadzības, izglītības inovācijas, kvalifikācijas nepieciešamību. Ģimnāzija veic reģionālā pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkcijas, tai ir metodiskā centra darba un pasākumu plāns, perspektīvais attīstības plāns (2015 – 2018). Funkciju ietvaros tiek sniegts metodisks atbalsts un palīdzība izglītības procesa organizēšanā reģiona izglītības iestādēm un pedagogiem, organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi (semināri, pieredzes braucieni, pieredzes apmaiņas pasākumi, atklātās mācību stundas, metodiskā darba un izstrādņu skates, organizēti profesionālās pilnveides kursi). Tālākizglītības vajadzības tiek plānotas trīs gadu robežās, personāla tālākizglītība periodiski tiek izvērtēta, ik gadu tiek iesniegts saturisks un finansiāls pārskats LR IZM par metodiskā centra funkciju veikšanu un īstenošanu, ir izveidota un regulāri papildināta darbinieku tālākizglītības datu bāze.

8. Administrācija atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību, ar pedagoģisko darbu saistītas aktivitātes, metodisko komisiju vadītāji un metodisko apvienību vadītāji rosina un atbalsta pedagogus piedalīties daudzveidīgās tālākizglītības programmās, regulāri informē pedagogus par tālākizglītības iespējām. Ģimnāzija organizē pieredzes seminārus („Pedagogu portfolio izveide”, „Zinātniski pētnieciskā darba izstrāde vidusskolā”, „Pārbaudes darbu veidošana un vērtēšana latviešu valodā un literatūrā”, „Jauna pieeja cilvēkberna zināšanu apguvē” u.c.), pieredzes apmaiņas seminārus (2015.gadā pedagogi guvuši pieredzi Ogres Valsts ģimnāzijā un Dobeles Valsts ģimnāzijā, 2014.gadā Cēsu Valsts ģimnāzijā), Valsts ģimnāziju organizētos pasākumus (konferenci „Radošums un skolēnu motivācija mācību procesā” Jelgavas Valsts ģimnāzijā, radošo konferenci pedagogiem Cēsu Valsts ģimnāzijā, dabaszinību pasākumu ķīmijas un bioloģijas pedagogiem, ko organizē Āgenskalna Valsts ģimnāzija, seminārus metodiskā darba vadītājiem Rīgas Valsts 2.ģimnāzijā un Bauskas Valsts ģimnāzijā 2015.gadā). Ar pedagoģisko darbu saistītajās aktivitātēs iegūtās zināšanas pedagogi izmanto, ieviešot jauninājumus mācību saturā, metodiskā, dažādojot mācību metodes un darba formas, daloties ar izstrādājumiem, sniedzot priekšlikumus metodiskā darba pilnveidei.

9. Ģimnāzijā ir noteikta informācijas aprites sistēma, regulāri tiek organizētas pedagogu informatīvās sanāksmes, izvietota un regulāri atjaunota informācija skolotāju istabas un skolas informācijas stendos, mājas lapā, informēšanai tiek izmantots e-klases pasts, metodiskā darba pasākumi atspoguļoti Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes darba plānā. Visiem pedagogiem ir apliecinājumi par tālākizglītību 36 un vairāk stundu apjomā, pedagogi ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības

jomā. Pedagogi informē par kursos gūto citus skolotājus metodiskajās komisijās, informatīvajās sanāksmēs, kas veicina visa personāla nepārtrauktu attīstību. Skolotāji izvērtē tālākizglītības kursu un semināru efektivitāti un cenšas izmantot jauno informāciju, plānojot un vadot mācību stundas. Mācību un metodiskā darba labās prakses piemēri tiek popularizēti arī sadarbības skolām vai dažādu projektu partneriem. Pēdējos 3 mācību gados pieredzes apmaiņas vizītēs ģimnāzijā ir viesojušies Dobeles Valsts ģimnāzijas, E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas pedagogi, Liepājas izglītības iestāžu vadītāji, direktoru vietnieki un pedagogi, Valmieras, Gulbenes, Jūrmalas, Cēsu izglītības iestāžu pedagogi.

10. Ģimnāzijā ir izveidotas un darbojas 6 metodiskās komisijas: latviešu valodas, literatūras un mākslu, svešvalodu, matemātikas un datorikas, dabaszinību, sociālo zinību, psiholoģijas, veselības un sporta metodiskā komisija. Visi skolotāji darbojas metodiskajās komisijās, kuras vada komisiju vadītāji, kuri veido metodisko padomi. Metodiskā padome nodrošina atbalstu pedagogiem, informē par aktualitātēm normatīvajos dokumentos, izglītības saturā un metodikā, organizē radošos konkursus, skolēnu radošo darbu izstādes, piedalās mācību līdzekļu un valsts pārbaudes darbu aprobācijā, vērtēšanā, organizē ģimnāzijas mācību priekšmetu olimpiādes un vada skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādi, nodrošina kvalitatīvu, daudzveidīgu un mūsdienīgu izglītību, sekmē pedagogu profesionālās kvalitātes pilnveidi, izstrādā un sagatavo priekšlikumus ģimnāzijas mācību, metodiskā, pētnieciskā, izziņas darba un inovāciju ieviešanai, publicē plašsaziņas līdzekļos, ģimnāzijas mājas lapā informāciju par metodiskā darba aktivitātēm, rezultātiem un novitātēm.

11. Ģimnāzijas 10 pedagogi ir arī Rēzeknes pilsētas metodisko apvienību vadītāji (PIELIKUMS Nr.6), koordinē pilsētas pedagogu metodisko darbu, organizē pieredzes pasākumus, profesionālās pilnveides kursus, seminārus, tikšanās ar mācību grāmatu autoriem, izdevniecību pārstāvjiem, organizē atklātās mācību priekšmetu olimpiādes reģiona skolēniem.

Ģimnāzijas sadarbības partneri ir Rēzeknes pilsētas metodiskās apvienības, Izglītības pārvaldes metodiķi un speciālisti, Valsts ģimnāziju metodiskie centri, VIAA, LR ISEC, Latvijas augstskolas, izdevniecības, mācību priekšmetu asociācijas, tālākizglītības centri.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Personālresursi: ir izveidota efektīva metodiskā darba sistēma.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Popularizēt pedagogu pieredzi, paplašināt tālākizglītības programmu piedāvājumu un sadarbības partneru loku.

**Vērtējums: ļoti labi**

## **JOMA- 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **Kritērijs - 7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

1. Ģimnāzijas vadība plāno un veic ģimnāzijas darba iekšējo pārraudzību visos plānotajos galvenajos darbības virzienos. Ģimnāzijas darbinieki pašvērtējumā balstās uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Ģimnāzijas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos. Tas tiek plānots atbilstoši ģimnāzijas noteiktajām prioritātēm, taču tiek redzēti arī uz aktuālām problēmām. Tas notiek ģimnāzijas vadības iknedēļas apspriedēs, pedagogiskās padomes sēdēs. Tiek izmantotas ģimnāzijas pedagogu pašvērtējuma anketas, izglītojamo aptauju rezultāti, mācību stundās izglītojamajiem, izvērtējot mācību procesā sasniegto, metodiskajās komisijās regulāri analizējot valsts

pārbaudes darbu rezultātus, kā arī sasniegumus ikdienas darbā un mācību priekšmetu olimpiādēs. Periodiski notiek gan izglītojamo, gan vecāku, gan pedagogu anketēšana par darba plānā paredzētajiem jautājumiem.

Ģimnāzijas administrācija, analizējot darbu, ņem vērā skolotāju, MK vadītāju secinājumus. Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs un nākamā gada darba plānā. Ar rezultātiem tiek iepazīstināti izglītojamie, izglītojamo vecāki.

2. Ģimnāzijā ir izstrādāts attīstības plāns 2015.- 2018. gadam. Ģimnāzijas attīstības plāna struktūra atbilst darba vajadzībām. Tajā ir vispārēja informācija par ģimnāziju, ģimnāzijas mērķiem, ģimnāzijas pašvērtējums, prioritātes un to īstenošanas plānojums. Attīstības plāns ir saskaņots ar Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldi. Pēc ģimnāzijas darbības izvērtēšanas par iepriekšējo periodu, ņemot vērā ģimnāzijas mērķus, attīstības vajadzības, sasniegtā analīzi, izvirzītas konkrētas prioritātes ģimnāzijas nākamajam darba periodam.

3. Gada prioritātēm tiek izstrādāts īstenošanas plāns, noteikti kritēriji prioritāšu īstenošanas pārraudzībai. Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāts mācību gada darba plāns un iekšējās pārraudzības plāns.

4. Attīstības plāns apspriests pedagogiskajā padomē un ģimnāzijas padomē. Ar būtiskāko iepazīstināti izglītojamo vecāki vecāku kopsapulcēs.

Ģimnāzijas attīstības plāns ir pieejams visiem interesentiem.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana: Ģimnāzijas pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi pedagogi.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Motivēt tehniskos darbiniekus iesaistīties ģimnāzijas attīstības plānošanas procesā.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **Kritērijs - 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

1. Ģimnāzijā ir apstiprināta lietu nomenklatūra, ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā atbilst normatīvo aktu prasībām. Ģimnāzijas darbību nosaka Ģimnāzijas nolikums, reglamenti, noteikumi un kārtības. Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses.

2. Ģimnāzijas iekšējie normatīvie akti apspriesti atbilstoši mērķauditorijai, tos parakstījušas atbildīgās amatpersonas, atbilstoši iepazīstināti darbinieki, izglītojamie, vecāki.

Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darba likumdošanas noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un ģimnāzijas vajadzības. Vadītāju pienākumi ir apspriesti un noteikti amatu aprakstos.

3. Ģimnāzijas vadības darbs (plānošana, deleģēšana, pārraudzība, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību, radošo iniciatīvu.

Ģimnāzijas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Visiem ģimnāzijas darbiniekiem ir pieejama informācija par ģimnāzijas darba struktūru, pienākumiem un atbildības jomām. To nosaka darbinieku amatu apraksti un darba kārtības noteikumi, kas izstrādāti un pieņemti dažāda līmeņa darbinieku sanāksmēs. Ģimnāzijas vadības atbildības jomas ir zināmas izglītojamajiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām personām.

Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deliģēt funkciju izpildi.

4. Lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību un sadarbību, katru nedēļu notiek administrācijas apspriedes un pedagogu informatīvās sanāksmes, vismaz divas reizes gadā notiek ģimnāzijas padomes sēdes, vismaz 3 reizes gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes. Dažādu projektu

izstrādei, realizācijai, izvirzīto prioritāšu īstenošanai tiek veidotas darba grupas. Aktuālā informācija tiek izvietota metodiskajā kabinetā, kā arī elektroniskajā vidē, ko nodrošina „Office 365” iespējas.

Vadības komanda uztur lietišķas, saprotošas attiecības ar pilsētas izglītības pārvaldi. Ģimnāzijai ir visdažādākie sadarbības partneri projektu realizācijā.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība: Ģimnāzijas vadība nodrošina pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principu ievērošanu kolektīvā.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Ieviest jauninājumus ģimnāzijas darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **Kritērijs - 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

1. Ģimnāzijai ir regulāra un aktīva sadarbība ar Rēzeknes pilsētas domi un Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldi, kā rezultātā tiek plānoti un organizēti pasākumi ģimnāzijas uzturēšanai – remontiem, inventāra iegādei, ir izstrādāti projekti gan ģimnāzijas ēkas uzlabošanai, gan ģimnāzijas teritorijas rekonstrukcijai. Sadarbībā arī izglītības pārvaldi notiek plānveidīga pedagogu tālākizglītības realizēšana. Rēzeknes pilsētas dome un izglītības pārvalde sniedz juridisku un konsultatīvu atbalstu dažādu jautājumu risināšanā. Katru gadu tiek rūpīgi plānots ģimnāzijas budžets, ņemot vērā izvirzītās prioritātes, iespējas piesaistīt ES fondus. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas un papildinājumi efektīvākai līdzekļu izmantošanai.

Sadarbība izglītības iestādes budžeta veidošanā un izglītības iestādes darbības nodrošināšanā ir abpusēji ieinteresēta.

Notiek regulāra sadarbība ar ar dažādām pašvaldības iestādēm – sociālo pārvaldi, bāriņtiesu u.c.

2. Ģimnāzija īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām – notiek cieša sadarbība ar Austrumlatgales radošo pakalpojumu centru „Zeimuļš” dažādu interešu programmu realizēšanā, kā arī kopīgā dažādu pasākumu organizēšanā, tiek bieži organizētas nodarbības Latgales kultūrvēstures muzejā. Ģimnāzijā notiek Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas, Zanes Ludboržas mūzikas ģimnāzijas audzēkņu koncerti, kuros ir iesaistīti arī ģimnāzijas skolēni. Sadarbībā ar Rēzeknes mākslas un dizaina vidusskolu, ģimnāzijā notiek regulāras mākslas darbu izstādes.

Ir noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes augstskolu, kas paredz sadarbību gan studentu prakšu organizēšanā ģimnāzijā, gan atbalstu izglītojamajiem, izstrādājot zinātniski pētnieciskos darbus, izmantojot Rēzeknes augstskolas resursus un mācībspēkus. Tas papildina izglītojamo karjeras izglītības iespējas.

Pateicoties sadarbībai ar basketbola klubu „Ezerzeme”, tenisa klubu „Progress”, ģimnāzijā tik piedāvātas iespējas nodarboties ar sportu ne tikai ģimnāzijas izglītojamajiem, bet arī citiem pilsētas un novada iedzīvotājiem.

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija ir „Microsoft Latvia” sadarbības skola, kas dod iespēju darboties „Microsoft Partners in Learning Latvijas Inovatīvo Skolu Programmā”, arī pilnveidot ģimnāzijas darbu IT jomā.

Sadarbībā ar Latvijas Finiera rūpnīcu „Verems”, ģimnāzijas sporta zālē ir uzstādīta klinšu kāpšanas siena.

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija ir vienīgā Latvijā, kurai ir noslēgts sadarbības līgums ar Gētes institūtu, kā rezultātā:

- izglītojamajiem ir iespējas padziļināti apgūt vācu valodu,
- izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējas apgūt vācu valodu valodas kursos Vācijā,
- tiek sniegts metodiskais nodrošinājums vācu valodes apguves efektīvai nodrošināšanai,
- vācu valodas kabinets ir aprīkots ar atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem,
- ģimnāzijā notiek dažādas nodarbības vācu pedagogu vadībā,
- ģimnāzijā un Rēzeknes pilsētā tiek organizēti dažādi pasākumi: interaktīva mūzikas izstāde „Musik+X”, kinonedēļa Latgales vēstniecībā „Gors”, koncerti, leļļu teātra izrāde, pasākumi jauniešiem,
- ģimnāzijā darbojas brīvprātīgie no Vācijas, palīdzot organizēt gan pedagogisko darbu, gan dažādas aktivitātes, tādējādi paplašinotizglītojamo redzesloku un paaugstinot gan izglītojamo, gan vecāku interesi par vācu valodu un kultūru,
- izglītojamajiem ir iespēja kārtot starptautiski atzītu eksāmenu vācu valodā.

Pateicoties sadarbībai ar Gētes institūtu ģimnāzija ir starptautiska skolu tīkla PASH (partnerskolas nākotnei) dalībniece.

Skola piedalās starptautiskajos projektos.

- ESF projekts "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001 laika posmā no 2009.gada līdz 2012.gadam.
- Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius skolu daudzpusējās partnerības projekts (2013 - 1 - R01 - COM06 - 29361 5) "Training for Life: Leadership Initiative For Europe" laika posmā no 2013.gada 1.augusta līdz 2015.gada 31.jūlijam.

*Ģimnāzijas sasniegumi kritērijā* Iestādes sadarbība ar citām institūcijām: Vadība rūpējas par ģimnāzijas tēlu sabiedrībā.

*Turpmākās attīstības vajadzības:* Aktīvāk iesaistīties starptautiskajos projektos.

**Vērtējums: ļoti labi**

## CITI SASNIEGUMI

1. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas izglītojamajiem ir iespēja kvalitatīvi apgūt 4 svešvalodas (angļu, krievu, vācu, franču valodu), iegūt starptautiski atzīto „Deutsches Sprachdiplom”.
2. Gan pedagogi, gan izglītojamie izmanto iespējas piedalīties projektos ES Mūžizglītības programmas Comenius ietvaros.
3. Gan pedagogi, gan izglītojamie piedalās Valsts ģimnāziju rīkotajos pasākumos – konkursos, semināros.
4. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija rīko pieredzes apmaiņas pasākumus citām Valsts ģimnāzijām, Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada skolām.
5. Izglītojamie uzrāda labus rezultātus VISC noteiktajās olimpiādēs un konkursos (PIELIKUMS Nr.11., PIELIKUMS Nr.12, PIELIKUMS Nr.13).
6. Ģimnāzijas pedagogi strādā par pasniedzējiem, lektoriem augstākās izglītības iestādēs –5 Rēzeknes Tehnoloģiju Augstskolā, 1 Medicīnas skolā, 7 ieguvuši mentora kvalifikāciju (PIELIKUMS Nr.14), sadarbojas ar VISC -ārštata metodiķi, piedalās CE vērtēšanā.
7. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija organizē Latgales novada olimpiādes mācību priekšmetos (PIELIKUMS Nr.10)

8. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija rīko mācību priekšmetu asociāciju konferences (2012. gads - Latvijas fizikas skolotāju konference, 2013.gads – Latvijas matemātikas skolotāju konference “Matemātika virtuālajā vidē”).
9. Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija ir viena no 27 Latvijas skolām, kurā darbojas Eiropas klubs „Atklāj Eiropu”.
10. Ģimnāzijas pedagogi ir ieguvuši valsts mēroga atzinības:
  - 2011. Gadā Ata kronvalda balvu saņēma latviešu valodas un literatūras pedagogs I. Prikule,
  - 2013. Gadā - dabaszinātņu un matemātikas skolotāju «Ekselences balvu» ķīmijā saņēma pedagogs Maruta Ladusāne.

## TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

*10.tabula. Turpmākā attīstība*

Izglītības pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas bibliotēku papildināt ar mācību literatūru, digitālajiem mācību materiāliem, metodiskajiem līdzekļiem un papildliteratūru pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.</li> <li>• Izvērtēt skolas pamatizglītības otrā posma programmu realizācijas procesu un nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas programmās.</li> <li>• Ieviest jaunas izglītības programmas, balstoties uz darba tirgus tendencēm, izglītojamo un viņu vecāku pieprasījumu.</li> <li>• Uzsākt īstenot pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) humanitārā un sociālā virziena programmu.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meklēt inovatīvas sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem ar mērķi panākt viņu līdzatbildību mācību procesa pilnveidošanā.</li> <li>• Veicināt izglītojamo dalību dažādos ārpusstundu pasākumos, kas saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.</li> <li>• Attīstīt izglītojamo mācīšanās prasmes un paaugstināt viņu mācību motivāciju.</li> <li>• Izstrādāt vienotu pieeju izglītojamo izaugsmes dinamikas atspoguļošanai.</li> </ul>
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpinot kvalitātes vadības principu īstenošanu, paaugstināt izglītojamo sasniegumus centralizētajos eksāmenos.Veikt izglītojamo ikdienas sasniegumu monitoringu.</li> <li>• Turpināt pilnveidot preventīvo darbu ar izglītojamajiem par mācību sasniegumu uzlabošanu.</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāzi.</li> </ul>



<b>Izglītības pamatjoma</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt izziņāt un attīstīt skolēnu spējas, intereses un vajadzības, aktivizēt atbalsta personāla sadarbību mācību darba diferenciacijai.</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo adaptācijas sistēmu.</li> <li>• Nodrošināt konsultāciju sniegšanu izglītojamiem karjeras izvēlē.</li> <li>• Periodiski izvērtēt sistēmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” sasniegumus.</li> <li>• Padziļināt individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.</li> <li>• Paplašināt izglītojamiem piedāvātais interešu izglītības programmu klāstu.</li> </ul>
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt uzlabot izglītojamo savstarpējo attiecību un uzvedības kultūru, uzturēt drošu, humānu izglītojošu un audzinošu skolas vidi. Pilnveidot izglītojamo uzvedības analīzi, tā prognozējot un laikus novēršot konfliktsituācijas ģimnāzijā.</li> <li>• Pilnveidot pedagogu savstarpējās sadarbības vidi.</li> <li>• Paaugstināt izglītojamo iniciatīvu un attīstīt atbildības un lepnuma par savu skolu jūtas.</li> <li>• Turpināt uzlabot skolas fizisko vidi. Vairāk iesaistīt izglītojamās ģimnāzijas vides veidošanā un sakopšanā</li> </ul>
Skolas resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizēt pedagogu pieredzi, paplašināt tālākizglītības programmu piedāvājumu un sadarbības partneru loku.</li> <li>• Atjaunot mācību līdzekļus ilgtermiņā.</li> <li>• Piesaistīt papildus līdzekļus izglītošanai un materiālās bāzes pilnveidošanai, iesaistoties valsts un starptautiskajos projektos.</li> <li>• Paaugstināt skolas personāla darbības efektivitāti.</li> </ul>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieviest jauninājumus ģimnāzijas darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei.</li> <li>• Paplašināt vecāku līdzdalību skolas dzīvē, aktualizējot skolas Padomes darbu, pilnveidojot vecākiem organizēto pasākumu kvalitāti.</li> <li>• Veikt skolas attīstības monitoringu.</li> <li>• Motivēt tehniskos darbiniekus iesaistīties ģimnāzijas attīstības plānošanas procesā.</li> <li>• Paplašināt skolas tēla popularizēšanas iespējas.</li> </ul>

PIELIKUMS.Nr. 1  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas  
ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES  
2015. – 2018. gadam**

<b>JOMA</b>	<b>2015./2016.</b>	<b>2016./2017.</b>	<b>2017./2018.</b>
<b>Mācību saturs</b>	Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programmu realizācijas monitorings		Izglītojamo interešu un radošo spēju pilnveide
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācīšanās prasmju attīstība un izglītojamo līdzatbildības veicināšana	Mācību procesa saiknes ar audzināšanas darbu un mūsdienu aktualitātēm nodrošināšana	
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Skolēnu ikdienas mācību sasniegumu monitorings. Valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzinošā analīze.	.	
<b>Skolas vide</b>	Drošas un labvēlīgas vides nodrošināšana	Izglītojamo iniciatīvas, atbildības un lepnuma par savu skolu attīstīšana.	Skolas fiziskās vides uzlabošana
<b>Atbalsts skolēniem</b>		Atbalsta pozitīvai uzvedībai pieejas nodrošināšana	Diferencētas pieejas nodrošināšana skolēniem.
<b>Resursi</b>			Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu atjaunošana un papildināšana, un efektīva izmantošana
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		Attīstības plāna monitorings. Skolas darbinieku iesaistīšana vērtēšanas procesā.	Skolas darbības pašvērtējuma veikšana par plānošanas periodu un jauna attīstības plāna izstrāde

PIELIKUMS. Nr.2  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijā realizētās vispārējās izglītības programmas**

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš
		Nr.	Datums	
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	23011111	V-7065	2014.gada 11.martā	
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111	V-7067	2014.gada 11.martā	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	8696	2009.gada 30.aprīlī	2016.gada 21. aprīlis
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	8698	2009.gada 30.aprīlī	2016.gada 21. aprīlis
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	8699	2009.gada 30.aprīlī	2016.gada 21. aprīlis
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011	8697	2009.gada 30.aprīlī	2016.gada 21. aprīlis

PIELIKUMS. Nr.3  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Izglītojamo skaita izmaiņas no 2013./2014.m.g. līdz 2015./2016/m.g.**

Mācību gads	7.-9. klase	10.-12. klase	Kopā
2013./2014.		159	159
2014./2015.		161	161
2015./2016.	186	239	425

PIELIKUMS. Nr. 4  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Izglītojamo skaita relatīvais sadalījums pa pašvaldībām

Nr.p.k.	Administratīvā teritorija	Izglītojamo skaits %
1.	Rēzeknes pilsēta	70 %
2.	Rēzeknes novads	24 %
3.	Viļānu novads	2 %
4.	Riebiņu novads	1.%
5.	Kārsavas novads	0,7 %
6.	Dagdas novads	0,4 %
7.	Ludzas novads	0,4 %
8.	Viļakas novads	0,4 %
9.	Cesvaines novads	0,2 %
10	Cīblas novads	0,2 %

PIELIKUMS. Nr. 5  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Pedagogu kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs

Augstākā pedagoģiskā izglītība	Doktora grāds	Maģistra grāds	Cita augstākā izglītība	Atbilstoša tālākizglītība
57	3	42	1	58

PIELIKUMS. Nr. 6  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Pārskats par pedagogiem, kas vada pilsētas mācību priekšmetu metodiskās apvienības

N.p.k.	Mācību priekšmeta metodiskā apvienība	Pedagogs
1.	Latviešu valoda un literatūra	Irēna Prikule
2.	Angļu valoda	Olga Supe
3.	Vācu valoda	Mārīte Višķere
4.	Krievu valoda (svešvaloda)	Janīna Miņina
5.	Matemātika	Jeļena Pikuma
6.	Bioloģija	Vita Ulbicāne

7.	Latvijas un pasaules vēsture	Janīna Staudža
8.	Mājturība un tehnoloģijas	Janīna Staudža
9.	Dabaszinības	Rita Kļaviņa
10.	Sociālās zinības	Janīna Staudža
11.	Māksla	Janīna Staudža
12.	Sports	Gunita Ozoliņa
13.	Mūzika	Svetlana Bilinska

PIELIKUMS. Nr.7  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

Tabula Nr. *Statistiskā informācija par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem  
10.-12. klašu grupā par 2012./2013., 2013./2014., 2014./2015. mācību gadiem*

Mācību priekšmets	Mācību gads	Apguves līmeņi			
		Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda	2012./2013.	0 %	31,1%	64,4%	4,4%
	2013./2014.	0%	38,8%	64,2%	5,0%
	2014./2015.	0%	41,1%	55,7%	3,2%
Literatūra	2012./2013.	0%	23,9%	67,8%	8,3%
	2013./2014.	0%	26,4%	64,2%	9,4%
	2014./2015.	0,6%	26,6%	64,6%	8,2%
Angļu valoda	2012./2013.	0%	21,7%	68,3%	10,0%
	2013./2014.	0%	23,3%	69,2%	7,5%
	2014./2015.	0,6%	26,6%	64,6%	8,2%
Krievu valoda	2012./2013.	0%	5,2%	64,1%	30,7%
	2013./2014.	0%	6,4%	61,7%	31,9%
	2014./2015.	0%	14,1%	59,2%	26,8%
Vācu valoda	2012./2013.	0%	7,7%	53,8%	38,5%
	2013./2014.	0%	9,1%	77,3%	13,6%
	2014./2015.	0%	6,3%	68,8%	25,0%
Matemātika	2012./2013.	0%	29,4%	47,2%	23,3%
	2013./2014.	0%	32,1%	50,9%	17,0%
	2014./2015.	0%	33,5%	43,7%	22,8%
Informātika	2012./2013.	0%	3,8%	50,5%	45,7%
	2013./2014.	0%	0%	57,4%	42,6%
	2014./2015.	0%	1,1%	48,4%	50,5%
Bioloģija	2012./2013.	0%	12,4%	71,2%	16,5%
	2013./2014.	0%	11,9%	73,6%	14,5%
	2014./2015.	0%	12,0%	72,8%	15,2%
Fizika	2012./2013.	0%	34,7%	51,2%	14,1%
	2013./2014.	0%	29,6%	60,4%	10,1%
	2014./2015.	0%	34,8%	60,1%	5,1%
Ģeogrāfija	2012./2013.	0%	3,3%	57,1%	39,6%
	2013./2014.	0%	2,9%	47,1%	50,0%
	2014./2015.	0%	2,0%	49,5%	48,5%
Ķīmija	2012./2013.	0%	22,9%	54,7%	22,4%

Mācību priekšmets	Mācību gads	Apguves līmeņi			
		Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
	2013./2014.	0%	17,6%	50,3%	32,1%
	2014./2015.	0,6%	48,1%	41,1%	10,1%
	2012./2013.	0%	9,4%	61,1%	29,4%
Latvijas un pasaules vēsture	2013./2014.	0%	10,1%	66,0%	23,9%
	2014./2015.	0%	12,0%	65,2%	22,8%
	2012./2013.	0%	3,6%	44,2%	52,1%
Sports	2013./2014.	0%	2,0%	48,7%	49,3%
	2014./2015.	0%	0,7%	33,6%	65,7%
	2012./2013.	0%	0%	66,1%	33,9%
Mūzika	2013./2014.	0%	0%	21,3%	78,7%
	2014./2015.	0%	0%	49,5%	50,5%
	2012./2013.	0%	6,3%	31,3%	62,5%
Vizuālā māksla	2013./2014.	0%	0%	13,9%	86,1%
	2014./2015.	0%	0%	53,3%	46,7%
	2012./2013.	0%	5,7%	62,3%	32,1%
Ekonomika	2013./2014.	0%	5,9%	59,4%	34,7%
	2014./2015.	0%	0%	57,0%	43,0%
	2012./2013.	0%	6,6%	55,8%	37,6%
Kulturoloģija	2013./2014.	0%	3,1%	57,9%	39,0%
	2014./2015.	0%	1,3%	65,8%	32,9%
	2012./2013.	0%	4,0%	46,7%	49,3%
Tehniskā grafika	2013./2014.	0%	10,9%	47,3%	41,8%
	2014./2015.	0%	0%	73,5%	26,5%
	2012./2013.	0%	22, %0	43,9%	34,1%
Franču valoda	2013./2014.	0%	18,9%	48,6%	32,4%
	2014./2015.	0%	13,0%	41,3%	45,7%

PIELIKUMS. Nr.8  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā realizētās interešu izglītības programmas

Nr.p.k.	Programmas nosaukums	Klašu grupa	Skolotājs
1.	Tehniskā modelēšana	7.-12.	O.Batņa
3.	Vokālais ansamblis "Noskaņa"	7.-12.	S.Bilinska
4.	Jauktais koris	10.- 12.	A. Cīrule-Leiduma
5.	Meiteņu koris	7.-12.	S.Bilinska
6.	Ģitāras spēles apmācība	7.-12.	A.Repelis
8.	Deju kolektīvs "Skali"	8.	S.Juste
9.	Deju kolektīvs "Skali"	9.-12.	G.Sidorova
10.	Novada mācība	7.-12.	S.Arbidāne

PIELIKUMS. Nr.9  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves**

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs (92%)		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	Ārzemēs			
RVĢ 65	58	2	1	3	1-dien NBS

PIELIKUMS. Nr.10  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas organizētās novada mācību priekšmetu olimpiādes**

Olimpiādes nosaukums	Klašu grupa
Rēzeknes pilsētas un novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde	5.-6.klase
Latgales novada atklātā matemātikas olimpiādi	5.-8. klase
Atklātā angļu valodas olimpiāde	8.-9. klase
Austrumlatvijas atklātā fizikas olimpiāde	8.-11. klase
Austrumlatvijas atklāto ķīmijas olimpiādi	9.-12. klase
Latgales novada kulturoloģijas olimpiādi	10.-12. klase

PIELIKUMS. Nr.11  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

**Izglītojamo sasniegumi valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs**

Mācību gads	Olimpiādes nosaukums	Sasniegums
2012./2013.	Vācu valodas 43. Valsts olimpiāde	1.vieta
2012./2013.	Vēstures 19. Valsts olimpiāde	2.vieta
2012./2013.	2.atklātā Latvijas Filozofijas olimpiāde	Atzinība
2013./2014.	Latviešu valodas un literatūras 40.valsts olimpiāde	2.vieta
2013./2014.	Krievu valodas (svešvalodas) 20.valsts olimpiāde	Atzinība
2014./2015.	Latviešu valodas un literatūras 41.valsts olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	Matemātikas 65.valsts olimpiāde	3.vieta
2014./2015.	Bioloģijas 37.valsts olimpiāde	Atzinība
2014./2015.	11.atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	1.vieta
2014./2015.	11.atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	11.atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	11.atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Atzinība
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	1.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	2.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	3.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	3.vieta
2014./2015.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	Atzinība
2014./2015.	Atklātā vācu valodas olimpiāde	2.vieta



PIELIKUMS. Nr.12  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Izglītojamo sasniegumi valsts ZPD konferencēs

Mācību gads	Sekcija	Sasniegums
2012./2013.	Zemes zinātne	2.vieta
2013./2014.	Zemes zinātne	1.vieta
2013./2014.	Vides zinātne	1.vieta
2013./2014.	Bioloģija	2.vieta
2013./2014.	Inženierzinātnes	2.vieta
2014./2015.	Informātika	3.vieta

PIELIKUMS. Nr.13  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Izglītojamo sasniegumi valsts līmeņa konkursos

Mācību gads	Konkurss	Sasniegums
2012./2013.	Konkurss „Balsis”	1.pakāpe 2.vieta
2013./2014.	Jauno vides pētnieku konkurss	1.vieta
2013./2014.	Jauno vides pētnieku konkurss	1.vieta
2013./2014.	Jauno vides pētnieku konkurss	2.vieta
2013./2014.	Konkurss „Balsis”	Augstākā pakāpe 2.vieta
2014./2015.	Skatuves runas konkurss	1.vieta
2014./2015.	Konkurss „Balsis-2015”	Augstākā pakāpe 1.vieta

PIELIKUMS. Nr.14  
Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas  
Pašnovērtējuma ziņojumam

### Pedagogi mentori

Nr.	Uzvārds, vārds	Mentordarbības profils	Specialitāte
1.	Batņa Osvalds	atbalsts jauniešiem skolotājiem skolā	Mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju skolotājs
		atbalsts kolēģiem jaunu prasmju apgūvē	Ekonomikas skolotājs
2.	Drelinga Sandra	atbalsts kolēģiem jaunu prasmju apgūvē	Matemātikas skolotājs
			Fizikas un/vai dabaszinību skolotājs
3.	Dzervinika Velta	studentu prakse specialitātē	Mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju skolotājs
4.	Miņina Janīna	atbalsts jauniešiem skolotājiem skolā	Krievu valodas kā svešvalodas
			Klases audzinātājs
5.	Poplavska Vēsma	atbalsts kolēģiem jaunu prasmju apgūvē	Informātikas un programmēšanas pamatu skolotājs
		studentu prakse specialitātē	Klases audzinātājs
6.	Pridāne Astra	atbalsts jauniešiem skolotājiem skolā	Ģeogrāfijas skolotājs
		atbalsts kolēģiem jaunu prasmju apgūvē	Ekonomikas skolotājs
		studentu prakse specialitātē	
7.	Staudža Janīna	atbalsts jauniešiem skolotājiem skolā	Vēstures skolotājs
		atbalsts kolēģiem jaunu prasmju apgūvē	Mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju skolotājs
			Ekonomikas skolotājs

Rēzeknes Valsts  
1. ģimnāzijas  
direktors

Jānis Poplavskis

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

Z.v.

## SASKAŅOTS

Rēzeknes pilsētas izglītības pārvaldes vadītājs

\_\_\_\_\_  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Arnolds Drelings

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

19.01.2015

\_\_\_\_\_  
(datums)

Z.v.